



Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный»

Начинающему водителю.
*Игры, праздники,
викторины, соревнования.*





Игры на знакомство

Для малышей 6 - 8 лет

Давай-ка познакомимся Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи ...» и т.д.

Хоровод знакомства Все дети взявшись за руки водят хоровод со словами: «Мы по кругу ходим, ходим, Познакомится хотим, Стоят лишь те, кого зовут... (Сережи), Ну, а мы с вами-сидим». После этих слов дети, чье имя было названо, остаются стоять, а остальные приседают. Далее игра продолжается.

Воробей Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит ведущий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а ведущий внутри круга в другом направлении, и при этом приговаривает: «Скачет, скачет воробей-бей-бей, Собирает всех друзей-зей-зей, Много, много разных нас-нас-нас, Выйдут...(Леночки) сейчас-час-час». Названные дети входят в круг, берут ведущего за руку и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей.

Мячик Ведущий держит в руках мяч и говорит: «Разноцветный мячик По дорожке скачет По дорожке по тропинке От березки до осинки От осинки-поворот, Прямо к ...(Ире) в огород!» С последними словами вожатый бросает мяч вверх. Дети чье имя было названо, должны поймать мячик. Тот, кто поймал мяч, делает следующий бросок. Если названо имя, ребенка с которым нет, то мяч ловит ведущий и он делает следующий бросок.

Веселые задания «Слушай, смейся выполняй, Имена запоминай» с этими словами ведущий дает задание детям.

- Саши взяли Марин за руки и станцевали.
- Лены спели песню «В лесу родилась елочка».
- Леши взяли Тань за левую руку и попрыгали.
- Светы-наперегонки бегут к корпусу и т.д.

У лукоморья дуб зеленый Оборудование: дерево, к которому прикреплены листья: на листьях написаны имена детей. Ход игры: 1-ая часть. Ведущий отрывает лист, читает имя, написанное на нем, вызывает ребенка с этим именем. Вызванный ребенок выходит и срывает следующий листок с дерева и т.д. 2-ая часть игры. Ведущий раздает листья с именами детей в беспорядке. Задание: выменять у игроков листочек со своим именем, подбежать к дереву, прикрепить лист, назвав свое имя. Выигрывает тот, кто быстрее других.

Это-я Игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно женское, второе мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: «это-Я» и меняются местами. Задача ведущего : занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим, Если из

двух названных имен есть только один человек с таким именем, он кричит «Это-Я» и остается на месте.

Теремок К ведущему подходит первый игрок и спрашивает: «Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет? Я ... (Ирочка) А ты кто? Я ... (Сашенька)». К ним подходит второй игрок и диалог повторяется.

Здравствуйте Игроки становятся в круг, плечом к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из игроков. Водящий и игрок, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки, говорят «Здравствуйте!» а называют свои имена. Потом бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.

Назови себя, назови меня Игроки делятся на 2 команды, которые располагаются напротив друг друга на небольшом расстоянии. Одна из команд получает мяч. По сигналу ведущего первый игрок команды бросает мяч игроку 2-й команды, называя свое имя. Тот ловит мяч и возвращает его следующему игроку 1-й команды, называя свое имя. Игрок, стоящий последним, получив мяч, передает мяч в обратном направлении, но уже называет свое имя и имя того, кому он бросает мяч. И так до тех пор, пока мяч не попадет в руки 1-му игроку 1-й команды.

Телефончик знакомства Игроки становятся в круг. Ведущий говорит шепотом игроку, стоящему слева любое имя. Это имя по цепочке узнают все. После этого ведущий говорит: «1,2,3, в круг беги!» Игроки, чье имя было названо должны выбежать в круг, соседи пытаются их удержать. Те, кто смог выбежать в центр круга, рассказывают немного о себе, а кто не смог, выполняют задания, которые дают им другие игроки. Игра повторяется, но уже с новыми именами.

Наша дружная семейка Игроки делятся на 2 команды. Каждый игрок получает кеглю. Команды выстраиваются в 2 колонны. По сигналу водящего 1-ые игроки добегают до 1-ых отметок и ставят кегли, выкрикивают свои имена. После этого они возвращаются в свои команды. 2-ой игрок каждой команды пробегая мимо 1-ой кегли называет имя 1-го игрока, добегают до 2-й отметки, ставят кеглю, выкрикивают свое имя и возвращается назад и т.д.



Для детей 9 -12 лет

Девочки-мальчики Мальчики садятся на одну скамейку, а девочки на другую. Мальчики называют любые имена девочек. Если эти имена носят девочки, то они встают и рассказывают немного о себе. Потом девочки называют любые имена мальчиков. Это происходит до тех пор, пока имена всех детей не будут названы.

Стулья Стулья ставим по кругу плотно друг к другу. Игроки становятся на них. По сигналу ведущего все игроки должны поменяться местами так, чтобы все имена расположились по алфавиту. Игроки, не касаясь пола, передвигаются по стульям.

Шумная игра По сигналу ведущего все игроки начинают, выкрикивая свои имена, искать своих тезок, чтобы быстрее других собраться в команду. Выигрывают самые шумные и проворные.

Шпаргалка-вспоминка Каждый игрок получает карточку со своим именем. Игроки делятся на 2 или 3 команды. В игру вступает 1-ая группа. Все игроки этой группы представляются, называя имя и фамилию, немного рассказывают о себе. После этого все карточки с именами игроков 1-ой команды отдаются игрокам-соперникам. Они, посоветовавшись, должны правильно раздать карточки игрокам 1-ой команды и вспомнить фамилию каждого. За каждый правильный ответ команды получает очко. Потом представляется 2-ая команда.

Кто есть кто Каждый игрок получает лист бумаги и карандаш. За 5 минут после сигнала ведущего игроки должны познакомиться друг с другом, узнавая имя, кем хочет стать. Полученные данные записывают. Выигрывает тот, кто успел больше всех узнать и записать.

Пол слова Участники игры садятся в круг и перекидывают друг другу мяч. При этом бросающий громко говорит первый слог своего имени; тот, кто поймал мяч, должен быстро произнести второй слог. Если назвал правильно, то бросавший называет имя полностью. Если имя названо неправильно, то он говорит «Нет» и ждет, кто назовет его имя правильно и т.д.

Эстафета Перед состязанием игроки делятся на 2 команды. Каждый игрок делает шаг вперед и четко произносит свое имя и фамилию. 1 этап: игроки команды по очереди подбегают к своему листу ватмана и пишут свою фамилию, возвращаясь обратно, кричат свое имя. Так до тех пор, пока все игроки не запишутся. 2 этап: команды должны обменяться листами ватмана. Подбегая к листу ватмана, нужно против соответствующей фамилии противника написать его имя. Выигрывает та команда, которая допустила меньше ошибок.

Телефон доверия Мальчики садятся напротив девочек парами. Девочки шепотом сообщают свое имя мальчику из своей пары. После этого мальчик,

сидящий в 1-м ряду говорит соседу имя своей напарницы. Говорит он тихо, чтобы не услышали остальные мальчики. 2-ой мальчик говорит 3-ему имя 1-ой девочки и той, что сидит напротив него. Так до тех пор, пока не дойдут до последнего мальчика: он называет имена всех девчонок по очереди. Если имя названо правильно, то девочка встает, если нет-остается сидеть. Затем девочки узнают имена мальчиков и т.д. выигрывает та команда, которая была более точной.

Откроем сердце друг другу Каждый игрок получает жетон в форме сердечка, на котором он пишет свое имя. Ведущий идет со шляпой по кругу. Игроки громко называют свои имена и опускают сердечко в шляпу. Задача игроков: вытащить из шляпы сердечко, прочитать имя и отдать его хозяину.

Батарея Дети становятся в линию, держась за руки. Выбирается ведущий-водопроводчик. Он становится спиной к игрокам и говорит: «Вода пошла». После этого дети по очереди называют свои имена. Когда дойдут до последнего, игроки продолжают называть имена в обратном направлении (2-3 раза). После этого ведущий говорит «Кран перекрыт», поворачивается лицом к игрокам и называет их имена. Каждый правильный ответ-очко. После этого выбирают нового ведущего, игра возобновляется.

Что означают ваши имена? Дети разбиваются на команды с одинаковыми именами (Саша с Сашами, Лена с Ленами и т.д.). Задания:

- Представление: «Ваше имя-ваш талисман».
- Песня, в которой звучит ваше имя (кто лучше).
- Экибана из цветов и растений, начинающихся с той же буквы, что и ваше имя.
- Эмблема вашего имени(кто оригинальнее).

Почтальон Дети делятся на 2 команды. 1-ые игроки подбегают каждый к своему стулу, на которых лежат маленькие конверты (по числу участников). На обратной стороне написано имя адресата из другой команды. Прочитав имя адресата, «почтальон» громко выкрикивает его, а адресат поднимает руку и кричит: «Это Я!» Затем он отправляется за очередным письмом. Выигрывает самая быстрая команда. Организаторы на обратной стороне карточек могут написать значения имен. Эти карточки в конце игры можно огласить и подарить.



Для подростков 13-16 лет

Кто? Где? Когда? Игроки становятся в круг. По сигналу водящего дети перестраиваются так, чтобы имена располагались:

- В алфавитном порядке;
- По месяцам рождения;
- По знакам зодиака;
- По увлечениям и т.д.

Угадай мое имя Вместо представления игрок дает подсказки:

- Мое имя начинается на букву «О»;
- Мое имя заканчивается на букву «А»;
- Оно состоит из 6 букв (Оксана).

Тот, кто правильно угадал имя, получает жетон.

Признание любви Вызываются мальчик и девочка. Называют друг другу свои имена. Им необходимо сыграть сцену из кинофильма о любви. Все чувства можно выражать только мимикой и жестами, произносить можно только имена. Выигрывает та пара, которая будет наиболее оригинальна и артистична.

Знаки зодиака Игроки группируются по знакам зодиака. Готовят о себе сообщения для других игроков об особенностях своих характеров. Можно пользоваться популярной литературой. Главное, чтобы все выступления были оригинальными и в каждом принимали участие все члены команды.

Интервью Каждый игрок получает карточку, на которой написано имя каждого из участников. По сигналу ведущего нужно найти напарника, имя которого написано на карточке, и взять у него интервью. Перечень вопросов определяется организаторами игры. Все сведения нужно написать на листе. Все заметки помещаются в газете «Давайте познакомимся!» Выигрывают те, кто справится с заданием раньше остальных игроков.

Суета сует Каждый участник игры получает список из 10 пунктов:

- любит ловить рыбу...
- любит петь...
- любит читать... и т.д.

Списки игроков разные. Содержание списков любимых дел организаторы заранее узнают у игроков лично или из анкет. По сигналу водящего игроки начинают заполнять списки, вписывая напротив любимых дел, соответствующие имена игроков. Для этого все начинают узнавать друг у друга кто что любит делать. Выигрывают те, кто раньше всех сумеет заполнить весь список.

Моя эмблема, мой девиз Каждый игрок получает бумагу и карандаш. По сигналу ведущего каждый придумывает и рисует то, что может быть эмблемой и пишет ту фразу или слово, которое может служить его девизом (это

может быть пословица, фраза из песни, крылатое выражение, название кинофильма и т.д.). потом делаем выставку работ, где каждый рассказывает о себе, о своей работе.

Мой напарник Дети разбиваются на пары. Им дается 3 минуты, за которые они должны как можно больше узнать о друг друге. Потом все садятся в круг и каждый из игроков рассказывает о своем напарнике. Стиль изложения - любой. Поощряется оригинальность.

Фанты Каждому игроку предлагается выбрать 1 из карточек. В каждой содержится по 2 задания:

- О хобби, друзьях, проделках.
- Имя, возраст, школа, класс.
- Спой песню (расскажи анекдот, прочитай стихотворение и др.).

Уличное знакомство Все участники игры разбиваются на пары. Задача одного из участников пары: познакомиться со вторым, абсолютно незнакомым ему человеком прямо на улице. Для этого он применяет максимум усилий, всю свою находчивость. Нужно узнать имя и любимое занятие. 2-ой игрок пытается уйти от знакомства, не сказав ни одного грубого слова. В конце игры все участники определяют наиболее успешного «обольстителя» и самого неговорчивого «незнакомца».

Догадайся сам Участники игры садятся в круг. Ведущий сообщает о том, что внезапная случайность сковала уста всех игроков. И они не могут прямо представиться и познакомиться с остальными. Разрешено лишь делать подсказки, в которых есть 2 слова-ассоциации, или исторические личности, по которым можно узнать ваше имя.

- Корень моего имени схож со словом, обозначающим женское украшение;
- Я-сестра Ольги Лариной (Таня);
- Я-тезка Маяковского (Владимир);
- Мое имя означает большое чувство (Любовь) и т.д.

Центральное имя Во время дискотеки танцующие образуют круг. В его центр по очереди вызываются все Саши и Лены, которые танцуют в центре круга, а остальные называют их имена в такт музыки. Через некоторое время центральные танцоры меняются. Так продолжается до тех пор, пока все играющие не побывают в центре круга



Задания на КТД

Художники

- Каждая группа детей (7-10 человек) получает задание: выбрать тему а придумать название будущего фильма. На длинных листах бумаги дети рисуют кадры из фильма (12-15 штук). «Просмотр» фильмом устраивается на худсовете. Озвучивают фильмы сами дети. Лучший фильм получает премию.
- Каждая группа получает лист, на который нанесены точки, соединив которые можно получить рисунок. Оценивается самый оригинальный рисунок.
- Нарисовать свой автопортрет с закрытыми глазами и подписать. Все рисунки помещаются в галерею.
- Нарисовать лучшую улыбку зрителей.
- Нарисовать герб нашего лагеря.
- Из воздушного шарика сделать человечка, используя цветную бумагу и фломастеры.
- Нарисовать город будущего. Придумать название.
- Сделать дружеский шарж на команду противников так, чтобы каждый игрок смог себя узнать.
- Нарисовать картину «Половодье в пустыне Сахара», «Жаркий день на Северном полюсе».
- Нарисовать за 1 минуту как можно больше предметов, названия которых начинаются:
 - Для 1-й группы - на «к»;
 - Для 2-й - на «р»;
 - Для 3-й - на «м».
- Нарисовать афишу к кинофильмам «Бриллиантовая рука», «Полосатый рейс», «Джентльмены удачи».
- Нарисуйте оригинальную медаль, которую можно вручить:
 - за лучший танец, исполненный на стуле;
 - за лучшую пародию на эстрадного певца;
 - за лучшую смешную историю.
- Нарисуйте необычное животное:
 - кубохвостюса;
 - шваброшерстика;
 - кривопузиуса.
- Нарисуйте героя по следующим признакам:
 - черный, усатый, глаза серые;
 - серый, большой, хвост с метелкой;

- пятнистый, пушистый, уши «острые»;
- большие крылья, короткий хвост, белые крылья.
- Нарисуйте лагерь будущего:
 - Корпус;
 - Игровую площадку;
 - Столовую;
 - Изолятор.
 - Нарисуйте портрет идеального:
 - начальника;
 - работника столовой;
 - вожатого;
 - воспитателя.
- Одновременно левой и правой рукой нарисовать:
 - круг и квадрат;
 - треугольник и круг;
 - прямоугольник и овал;
 - квадрат и 6-угольник.
- Нарисуйте сказочных героев:
 - веселую Бабу Ягу;
 - грустного Кощея Бессмертного;
 - похудевшего Водяного;
 - Василису Прекрасную в старости.
- Нарисуйте обложку для книги, в которой напечатана сказка на новый лад:
 - «Новый колобок»;
 - «Современный Теремок»;
 - «Новые приключения 7-х козлят»;
 - «И снова о курочке Рябе»;
 - «Подробности о репке и дедке».
- За одну минуту придумать и нарисовать как можно больше предметов и персонажей, используя за основу круг.
- Нарисуйте глагол:
 - дышать;
 - смотреть;
 - нюхать;
 - мечтать.
- Нарисуйте визитную карточку своей команды.
- Нарисуйте эти предметы, используя только прямые линии:
 - кувшин;
 - чайник;

- самовар;
- груша.
- Нарисуйте левой рукой: натюрморт, пейзаж, портрет.
- Нарисуйте сказочного героя, используя в рисунке только геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник):
 - Чебурашку;
 - Винни-Пуха;
 - Поросятку Фунтика;
 - Принцессу на горошине

Артисты

- Изобразить памятник:
 - Золушке;
 - Мюнхаузену;
 - Айболиту;
 - Винни-Пуху.
- Оживить картину и придумать несколько реплик для действующих лиц, чтобы получилась миниатюра:
 - В.Васнецов «3 богатыря»;
 - Г.Федтов «Сватовство майора»;
 - П.Решетников «Опять двойка»;
 - В.Петров «Охотники на привале».
- Изобразить транспортное средство в движении и озвучивая:
 - карету;
 - мотоцикл с коляской;
 - подводную лодку;
 - воздушный шар с корзиной.
- Придумайте интересные вопросы и оригинальные ответы, взяв интервью у:
 - А.Варум;
 - К.Метова;
 - Ф.Киркорова.
- Проинсценировать следующее 4-стишие, но при прочтении теста заменить все слова на синонимы, зрители должны догадаться об оригинале:
 - «Однажды в студеную зимнюю пору...»;
 - «Наша Таня громко плачет...»;
 - «В лесу родилась елочка...»;
 - «Солнечный круг, небо вокруг...».
 - Снять фильм под названием:
 - «Баба Яга идет в 1-ый класс»;

- «День рождения у Винн -Пуха»;
- «Лягушка царевна - кавказская пленница»;
- «Али-Баба и 40 разбойников в России».
- Придумать мини-сюжет для фильма, тест которого содержит как можно больше названий известных фильмов. Команда противников должна назвать прозвучавшие фильмы.
- Дрессировщики в цирке работают с животными, а вам предлагается создать и продемонстрировать следующий номер для цирковой программы:
 - «укрощение необъезженных табуреток»;
 - «укрощение строптивых ботинок и тапочек»;
 - «укрощение свирепых одеял».
- В президенты баллотируются следующие герои сказок:
 - Баба Яга;
 - Карлсон;
 - Дядя Скрудж;
 - Водяной.

Представьте их выступление на ТВ. Вместе с претендентом выступает группа поддержки.

- проинсценируйте ситуацию:
 - композитор сочиняет музыку;
 - хирург в операционной;
 - контролер в автобусе;
 - режиссер на первой репетиции.
- придумайте и проинсценируйте новое окончание сказки:
 - «колобок»;
 - «теремок»;
 - «репка»;
 - «волк и семеро козлят».
- изобразите:
 - бой петухов;
 - спор двух лягушек;
 - хор котят;
 - танец страусов.
- сочините стихотворение, используя слова:
 - кукушки-верхушки;
 - лягушки-подушки;
 - сороки-дороги;
 - пороги-берлоги;
 - дом-сом;

- паром-гром.
- сочините стихотворение, которое начиналось бы словами: «Вася петров не пошел на зарядку...»
- прорекламировать:
 - лагерь, как самый лучший из лагерей;
 - столовую;
 - спортивную площадку;
 - медпункт.
- проинсценируйте сказку «Волк и семеро козлят» в жанре:
 - реализм;
 - трагедия;
 - триллер;
 - музыкальное шоу;
 - комедия.
- покажите кукольный спектакль по мотивам одной из русских народных сказок, используя следующие предметы вместо кукол:
 - ложки;
 - стаканы;
 - бумажные рукавицы;
 - карандаши.
- используя как можно больше шумовых эффектов, нужно озвучить следующий отрывок:
 - Ночь. В деревне Кантимировка тихо. Завывает ветер. Прокукарекал петух. Залаяли дворовые собаки. Им в ответ закудахтали куры. Послышался шум шагов. Из-за горизонта поднимается солнце.
 - Полустанок. Путевой обходчик обдуваясь и причмокивая пьет чай. Мирон тикают часы. Вдали слышится гудок приближающегося поезда. Тяжело вздыхая, обходчик встает, роняя стул. Он выходит на скрипучее крыльцо. Мимо проносится поезд.
 - Кабинет стоматолога. Пациент неслышными шагами подходит к двери. Стучит. Открывает дверь, которая сильно скрипит. Входит и садится в кресло. Врач включает бурмашину. Пациент охает. Врач усиливает обороты машины. Пациент с криками уворачивается от врача и выбегает за дверь.
 - На обочине дороги резко тормозит автомобиль. Из проколотой шины резко выходит воздух. Хлопнув дверь, из машины выходит водитель. Слышится мерный шум машины. Из машины раздается плач ребенка. Мимо машины проходит рота солдат, которые поют песню «Не плач девчонка...» Водитель качает шину.

Мимикой и жестами изобразите кого-нибудь из команды соперников так, чтобы они смогли его узнать.

- Одна из команд поет песню, а другая тут же ее инсценирует и создает шумовые эффекты, потом наоборот.

-

- Покажите, как здороваются и прощаются:

- туземцы;
- инопланетяне;
- рыцари;
- джентльмены.

- составьте автобиографию, которую написал герой при поступлении на работу:

- Карлсон;
- Мюнхгаузен;
- Кот в сапогах;
- Дюймовочка.

- Из газеты и бумаги соорудите костюм для сказочного героя.

Музыканты

- Исполните песню, слова которой могли бы быть девизом вашей команды.

- Поставить оперу, используя слова из басни Крылова, музыку подобрать самостоятельно:

- «Ворона и лиса»;
- «Квартет»;
- «Стрекоза и муравей»;
- «Волк и ягненок».

- Придумать и спеть песню:

- голодного Винни-Пуха;
- похудевшего Карлсона;
- доброго Кощея.

- Используя предложенные слова нужно сочинить песню и исполнить ее используя «шумовой оркестр»: солнце, море, песок, лагерь, дети.

- Исполнить песню, которая, по вашему мнению, будет самой популярной на дискотеках в эту смену. Скажите, почему вы так считаете.

- Исполнить песню «В траве сидел кузнечик», заменив все гласные на:

- О;
- Ю;
- И;
- Я;

- Ъ.

Используя записи песен, воспроизведите известные клипы:

- Ф. Киркоров «Рыбка моя»;
- В. Меладзе «Девушка из высшего общества»;
- Н. Королевой «Маленькая страна»;
-
- Ф. Киркоров «Я люблю тебя, Марина».
- Кольцовка песен:
 - в которых встречаются мужские имена;
 - в которых встречаются женские имена;
 - в которых есть названия городов.
- Сочините частушку, которая бы начиналась словами:
 - Как-то летом вечером;
 - Как-то раз в лесу глухом;
 - Дело было где-то в мае;
 - Если б только знали вы.
- На мелодию одной песни исполнить слова другой песни.
- Придумать и исполнить гимн:
 - любителей манной каши;
 - любителей мыть руки;
 - любителей кефира;
 - любителей ходить в школу.
- Спойте текст статьи из газеты на мелодию песни «Во поле березка стояла».
 - Составьте песенный алфавит, вспомнив по одной песне, строчка которой начинается согласно последовательности букв алфавита.
 - Передайте песню Чебурашки, чтобы она стала веселой.
 - Спойте стихотворение А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый», подобрав подходящую мелодию известной песни.
 - Сочините и исполните один куплет для отрядной песни на мотив...
 - Исполните песню о лете.
 - Конкурс частушечников. Тема: «Наша жизнь в лагере».
 - Придумайте и предложите песню эстрадного певца, клип к которой можно было бы снять на территории нашего лагеря. Почему? Представьте фрагмент.
 - Сочините и исполните серенаду - признание в любви вожатым лагеря.
 - Подготовить музыкальные ответы, строчки песен, на следующие вопросы анкеты:
 - как ваше имя?
 - сколько вам лет?

- где вы родились?
- кем вы хотите стать?
- чем увлекаетесь?
- ваше любимое время года?
- где мечтаете побывать?
- ваше любимое блюдо?
-
- Составьте энциклопедию их фамилий эстрадных певцов, расположив их в алфавитном порядке.
- Исполнить песню «В траве сидел кузнечик» как будто вы:
 - солдат в строю;
 - робот;
 - дикторы телевидения;
 - дворники на рабочем месте.
- возьмите карточку, прочитайте имя певца, вспомните одну из его песен, исполните один куплет: (А. Пугачева, А. Апиная, А. Варум, А. Губин, Валерия, В. Сюткин, и т. д.).

Спортсмены

- Многие эстрадные певцы занимаются спортом. Подготовьте и продемонстрируйте занятия аэробикой, исполненное под фонограмму своей песни:
 - А. Пугачевой;
 - А. Апиной;
 - А. Свиридовой;
 - А. Варум.
- Составьте, обоснуйте и продемонстрируйте комплекс произвольной гимнастики для:
 - секретаря-машинистки;
 - регулировщика дорожного движения;
 - врача хирурга;
 - скрипача.
- Придумайте 2-3 эстафеты для соревнований сказочных героев между собой.
- Игра «Казачьи разбойники». Первая команда разрабатывает маршрут передвижений, а вторая отправляется на поиски.
- Придумайте девиз и название своей спортивной команды.
- Подготовьтесь к следующим конкурсам-соревнованиям по транспортировке пострадавшего, работниками службы «911»:
 - «пострадавший» - сидит;

- «пострадавший» - лежит;
- «пострадавший» - стоит.
- Капитанам команд завязывают глаза. На большой площадке разбросаны карточки с буквами. С помощью игроков команды, которые руководят действиями капитана, он должен составить на планшете заданное ведущим слово. Перед конкурсом капитан договаривается с командой об условных словах, т. к. по условиям игры нельзя произносить слова: правее,
 - левее, дальше, ближе. У каждой команды свои условные обозначения. Игроки располагаются по краям площадки. Капитаны - в центре. Выигрывают те команды, которые раньше других составят слово.
- Придумайте комплекс утренней гимнастики для;
 - кошек;
 - собак;
 - кур;
 - кроликов.
- Соорудите новый спортивный снаряд, дайте ему название, проведите комплекс упражнений с ним.
- Соорудите и прорекламируйте новый снаряд «Кеттлер».
- Проведите конкурс для команды соперников:
 - «Мистер воля»;
 - «Мисс выносливость».
- Подготовьте репортаж о спортивных успехах игроков вашей команды для телепередачи «Семь минут спорта».
- Подготовьте и покажите шуточный цирковой номер:
 - жонглеров;
 - акробатов;
 - канатоходцев;
 - воздушных гимнастов.
- Придумайте новую игру:
 - с мячом;
 - со скакалкой;
 - с обручем, объясните ее правила и поиграйте в нее с соперниками.
- Придумайте и продемонстрируйте как можно больше применений для:
 - гантелей;
 - футбольного мяча;
 - обруча;
 - кеглей.
- Вспомните как можно больше песен о спорте. Кольцовка песен.

Эрудиты

- «Живая типография»: на спине у каждого игрока команды прикреплен лист бумаги с буквой. Игроки совещаются и составляют слова, показывая их жюри, которое следит за правильностью составленных слов и за их количеством. Все команды работают одновременно. Игра продолжается 5 минут.

- «Веселая академия». Нужно отгадать слова:

- без этого не играют в хоккей: _лю_к_(клюшка); а в этом гулять веселей и вольней: _ _ лю_к_(полюшко); а это в руке у Бабы-Яги : _люк_(клюка); а это пекут, как пекут пироги: _ лю_к_(плюшка); этот не знает, что значит улыбка: _ люк_(злюка); это в гнезде живущая рыбка: _ _лю_к_(колюшка).

- это лев властитель домны: _ _ _лев_(сталевар); а второй-цветочек скромный: лев_ _ _ (левкая); третий «лев» пасет оленей: _ ле_ _ в_ _ (оленовод); этот острый в мыльной пене: ле_в_ _ (лезвие); пятый корм для лошадей: _ лев_ _ (клевер); «лев» источник новостей: _ _ лев_ _ _ (телевизор).

- «Мини выступление на научной конференции». Дайте научный ответ на вопрос:

- Что такое НЛО?
 - Какую пользу приносит снег?
 - О вреде/пользе сахара?
 - Почему на Южном полюсе холоднее, чем на Северном?

- «Интервью с историческими личностями». Каждая команда готовит по 5 оригинальных вопросов:

- Наполеону;
 - Остапу Бендеру;
 - Мюнхаузену.

Команда соперников готовит оригинальные ответы на эти вопросы.

- Придумайте как можно больше слов, которые одинаково читаются слева направо и справа на лево.

- Восстановите фамилии известных композиторов, писателей, художников:

- ц о р а т м (Моцарт);
 - б р ш е т у (Шуберт);
 - р у т а с ш (Штраус).

- Загадайте три оригинальные загадки команде противников.

- Вспомните пословицы и поговорки по опорным словам:

- коса-камень;

- лес-дрова;
- шило-мешок;
- дело-мастер;
- труд-лень.
- Вспомните и назовите пословицы, названия сказок, в которых встречаются числительные.
- Ведущий выкладывает предметы на стол, а игрок в это время вслух считает их, но каждую группу предметов отдельно. (первый карандаш,
 - первая ручка, второй карандаш, вторая ручка, первый листик, третий карандаш и т. д.)
- Сочините небольшой рассказ, в котором все слова начинаются на букву: «О», «С», «П».
- Отгадайте загадку перевертыш:
 - «лежит яблоко можно скушать»;
 - «над грушами, над тополем лежит кулек с иглолками»;
 - «над равниной, над травой, лежит майка и кафтан»;
 - «большая девочка сквозь землю не прошла - зеленую косынку потеряла»;
 - «черная старуха висит на улице, а коса в доме».
- Составьте загадку-перевертыш для команды соперников.
- Составьте кроссворд для команды соперников на тему:
 - 1-ое сентября;
 - 8-ое марта;
 - Новый год;
 - День рождения.
- Составьте свод правил и законов для поведения:
 - в столовой;
 - в библиотеке;
 - в кабинете начальника лагеря;
 - в медпункте.

Танцоры

- Придумайте и исполните на одной ноге танец:
 - снежинок;
 - маленьких лебедей;
 - цыганочку;
 - лезгинку.
- Запись фонограммы включает в себя фрагменты различных танцев. Исполнители должны моментально менять движения в зависимости от

мелодии, которая звучит (вальс, полька, танго, твист, диско, барыня, лезгинка и т. д.).

- Придумать и исполнить танец:
 - индейцев;
 - сиамских кошечек;
 - африканских слонов;
 - кенгуру.
- Придумать и исполнить танец:
 - Бабы-Яги;
 - Карлсона;
 - Барона Мюнхаузена;
 - Кота Матроскина.
- Придумать и исполнить танец:
 - бегемота на мостике;
 - попугая на жердочке;
 - обезьяны на лиане;
 - воробья на подоконнике.
- Пригласить даму на танец. Соперники делают замечания.
- Составить шуточный свод правил: что можно делать во время танца и что запрещено.
- Пробить чечеткой популярную эстрадную песню.
- Подготовить командный танец.
- Провести занятие в «Школе танцев» для соперников.

"Подмастерья"

- составьте пробную инструкцию по использованию:
 - швабры;
 - тряпки;
 - веника;
 - ведра.
- Придумайте новые, оригинальные названия инвентарю по уборке территории и корпуса.
- Сочините стихотворение о какой-либо профессии и исполнить его.
- Проинсценировать профессии:
 - учитель;
 - врач;
 - бухгалтер;
 - повар.
- Прорекламируйте садовый инвентарь:
 - грабли;

- лопату;
- мотыгу;
- лейку.
- Угадайте профессию:
 - п д в е а о р ц п с щ и к;
 - и л т б и е б о к р а ь;
 - а в о к н р к и щ.
- «Напишите» послание потомкам при помощи нитки и клея на листе бумаги.
- Проинсценируйте пословицу о труде:
 - без труда...
 - любит кататься...
 - терпенье и труд...
- придумать новую игрушку для детей. Сделать эскиз.
- Определить на глаз количество воды в ведре, расстояние до корпуса, высоту дерева.
- Написать рецепт оригинального салата. Дать ему название.
- Подклеить несколько книг в библиотеке.
- Собрать природный материал для кружка «умелые руки».
- Придумать и продемонстрировать оригинальный способ оформления праздничного стола салфетками.
- Сделать оригинальную прическу для карнавала. Дать ей название.
- Из цветной бумаги сделать аппликацию машины будущего.
- Из природного материала сделать сказочного героя.
- Построить крепость из песка и камней. Украсить ее.
- По технической карте сделать оригамию.
- Предложить модель новой школьной формы для девочек и мальчиков.

Экология

- нарисовать экологический знак и объяснить его значение:
 - не засоряй муравейники;
 - не повреждай грибы, даже не съедобные;
 - не повреждай кору деревьев;
 - не ломай ветки кустарников и деревьев;
 - не рви цветы.
- Придумай экологическую рекламу:
 - чистой воде;
 - зеленому лесу;
 - чистому воздуху;

- чистому городу.
- Выпустить листовку по борьбе с:
 - выхлопными газами;
 - загрязнением водоемов;
 - замусориванием лесных полян туристами;
 - лесными пожарами от туристских костров.
- Составьте эко-тест для команды соперников.
- Написать:
 - эко-пейзаж;
 - эко-натюрморт;
 - эко-портрет.
- Составьте кроссворд для соперников:
 - о животных занесенных в красную книгу;
 - о растениях занесенных в красную книгу.
- Написать заметку в газету об экологической обстановке на территории лагеря.
- Подготовить подробный ответ на вопрос:
 - что будет, если исчезнут волки;
 - что будет, если исчезнут совы;
 - что будет, если исчезнут дятлы;
 - что будет, если исчезнут пчелы.
- Подготовьте загадки о растениях и животных. Кольцовка загадок.
- Вспомните песни о растениях, животных. Кольцовка песен.

Юмористы

- Рассмеши Несмеяну.
- Придумай танец в стиле:
 - «Тумба-Юмба»;
 - «Уно-Моменто».
- по имеющейся бумажной ступне нужно найти ее хозяина в команде соперников.
- Что вы подарите 1-го апреля своему другу? Почему, для чего?
- Рассказать анекдот.
- Придумать юмористические правила для джентльменов типа:
 - должен ли джентльмен помогать даме выйти из автобуса, если она в него входит.
 - должен ли джентльмен забросать даму цветами, если... цветы находятся в цветочных горшках?
- Рассказать сказку на современном языке, используя современные термины и обороты:

- «Колобок»;
- «Красная шапочка»;
- «Курочка Ряба»;
- «Теремок».
- Сочинить песню о веселой жизни в лагере.
- Сделать пародию на:
 - директора;
 - медсестру;
 - физрука;
 - музрука.
- Составить не очень серьезные правила в лагере (что можно делать и что запрещается).



Вечер знакомства в лагере

Сегодня, ...день смены. Не секрет, что дружбы-знакомства. Поэтому, чтобы это лето вам запомнилось надолго и вы отлично провели эти летние каникулы, после того как вы познакомились между собой в отрядах, на вечере знакомства «Здравствуйте» мы познакомимся со всеми отрядами лагеря, а еще мы познакомимся с людьми, которые обеспечат вам хороший отдых, полноценное питание, безопасность время проведения, культурный досуг, заботу о вашем здоровье, а физическую закалку организма.

Итак за наш круглый стол приглашаются:

«Заслуженный повар России, профессор «кислых щей «...и его повара...Встречайте!»;

«Главный директор охранной фирмы «Не спи и следи» сторож лагеря...Приглашаем...»;

«А теперь встречаем «Главного члена мировой библиотеки», научный сотрудник, старший библиотекарь...»;

«Представителя мед. страхового центра, доктора медицинских наук...»;

«Главный тренер России по «кикбоксингу»...Приветствуем...»

Все эти удивительные люди любезно согласились провести целую смену в лагере.

Они будут нам помогать, а мы постараемся не оставить их без работы. А сейчас руководствуясь принципом «Правду и только правду» ...Они ответят на наши каверзные вопросы. У нас будет работать центр «Анонимный собеседник», куда вы можете передавать вопросы из зала.

Итак, наш первый вопрос адресован шеф-повару...:

— Какое самое распространенное блюдо в этой лагерной смене?

— Будут ли давать добавку?

— Каким будет меню в праздничный день?

А теперь вопросы к физрукам:

— Как вы считаете, какой процент детей будет вовремя выходить на зарядку?

— Какие приемы вы используете для его повышения?

— Как вы думаете, много ли среди детей этой лагерной смены будет чемпионов?

Следующее интервью дают библиотекарь:

— Как вы думаете, будет ли время у ребят читать интересные книги?

— Что вас заставило приехать на эту лагерную смену?

— Расскажите о режиме работы библиотеки.

Остальные вопросы для медиков:

— Много ли коек в нашем стационаре?

— Много ли витаминов запасено на эту лагерную смену?

— Много ли поврежденных рук и ног вы ожидаете?

А теперь настало время для сторожа:

— Расскажите систему охраны вашей фирмы;

— Сколько сотрудников в вашем штате?

— Применяете ли вы оружие и чем вы его заряжаете?

— Расскажите курьёзные случаи из вашей практики.

А теперь вскроем наш ящик (вопросы из зала). (Провожают персонал).

После того, как вы познакомились с персоналом, перейдём к не менее главным действующим лицам. Сейчас каждый отряд представит свою творческую индивидуальность.

Итак, начинаем знакомство отрядов, последним выступает отряд вожаков (название, девиз, песня).



Дискотека

Д.Ж.: «Привет, друзья! Сегодня на нашей дискотеке игра «Листочек разверни, букву найди, слово собери, в игре победи». Ха-ха-ха. Сегодня главным призом является коробка конфет». (Об игре и её правилах детям было объявлено заранее. Перед входом на дискотеку каждый ребёнок получает свёрнутый листочек, на котором написана буква. После объявления начала игры все раскрывают свои листочки. И каждый отряд составляет из данных букв слово. Побеждает тот отряд, у которого самое длинное слово).

Д.Ж.: «Но в эту игру мы сыграем попозже. Но, берегите свои листочки, они вам ещё пригодятся. А сейчас мы проведём несколько развлекательных конкурсов».

1 конкурс

Дан кубик пластилина. Кто быстрее и длиннее скрутит пластилиновую «колбаску». Время 30 секунд.

2 конкурс

Дана палочка и верёвочка, один конец верёвочки привязан к палочке, а другой кто-то держит. Кто быстрее за 1 минуту сматывает верёвочку до конца.

3 конкурс

Дана газета и бутылка(от лимонада). Кто быстрее засунет газету в бутылку, любым способом за время - 1 минута.

Д.Ж.: «Молодцы, мои друзья! Вы были находчивые, активные и весёлые. И за это мы делаем вам небольшой подарок. И как вы думаете, какой?» (...)

Д.Ж.: «Правильно! А сейчас дискотека!»

Д.Ж.: «Вот и подходит наша дискотека к концу. Но! Вы не забыли про свои листочки? (Нет!) Так давайте же сыграем (объявляет начало игры «Листочек разверни, букву найди, слово собери и в игре победи»). Желаю удачи! (Игра, выявляются победители, награждаются главным призом)».

Д.Ж.: «Что ж друзья, пора прощаться. Но! Я хотел бы у вас спросить:

— Вам хорошо было сегодня на дискотеке? (да);

— Вы придёте к нам ещё? (да);

— И друзей с собой возьмёте (да).

Тогда для вас звучит заключительная композиция группы...

До новых встреч. Я вас жду. И ждёт вас ваша дискотека». (Звучит заключительная композиция и все расходятся)».



Основной период (праздники, конкурсы, игры, соревнования)

Лагерные мероприятия

Летний аукцион

Каждый отряд представляет на аукционе один из лотов:

- солнце;
- море;
- цветы;
- ветер;
- небо и т.д.

Свой лот нужно представить, прорекламировать и предложить покупателям.

«Купить» лот можно «заплатив» за него песней, в которой упоминается солнце (море, цветок, ветер, небо и т.д.). Тот отряд, который последним исполнит песню получает лот. Выигрывают те, кто сумеет приобрести большее количество лотов на летнем аукционе.

Телекомпас-программа передач на завтра

Добрый вечер, дорогие друзья! Разрешите познакомить с программой телепередач на завтра: Понедельник-12 июня. — С событиями наступающего дня в лагере вас познакомит программа «Доброе утро!» (1 отряд). — Продолжение теле-сериала «Вожатая по имени судьба» пропустить нельзя, т.к. там начинают разыгрываться трагические события. (2 отряд). — В программе «Теле-магазин» вам будут представлены новые качественные товары, которые необходимы в лагере. (3 отряд). — Ведущий программы «Смак» пригласил к себе в студию шеф-повара нашей столовой. (4 отряд). У нас есть возможность познакомиться с фирменным блюдом и опробовать его. — Ведущий программы «Рок-урок» подготовил каверзные вопросы очередному гостю. (5 отряд). — Мы снова ждем вас на «Поле чудес», которое расположено за территорией нашего лагеря. (6 отряд). — Для самых маленьких мы покажем программу «Спокойной ночи, малыши». (7 отряд).

В гостях у сказки или «Новые приключения колобка»

Мы все знакомы с раннего детства с бессмертной сказкой про Колобка, которая заканчивается очень-очень печально. Но не все знают, что существует новая версия этой сказки, согласно которой Колобок перехитрил Лису и остался жив. В дальнейшем с ним произошло много интереснейших

событий. Сегодня нашему вниманию предлагается сериал о дальнейшей судьбе Колобка.

1 серия. «Первый раз в первый класс». 2 серия. «Спортлото 97» (о том, как наш Колобок выиграл в спортлото путевку на Канарские острова). 3 серия. «Остров сокровищ» (о том, как к Колобку попала карта, на которой указан остров с сокровищами, зарытыми под огромной пальмой). 4 серия. «Новый Робинзон» (о том, как Колобок остался один на заброшенном острове). 5 серия. «Здоровый образ жизни» (о том, как после возвращения домой Колобку пришлось заняться своим здоровьем). 6 серия. «Служу отечеству» (о том, как Колобок отправился служить в армию).

Каждую из серий представляет один из отрядов.

Привет из Диснейленда. «Посвящение в уолтики»

У нас в лагере открывается свой Диснейленд. Его участниками и гостями могут стать только те, кому будет присвоено звание Уолтика. Это звание нужно заслужить. И сейчас мы предлагаем всем вам принять участие в наших состязаниях на право носить звание Уолтиков.

1. Каждая микростудия выбирает себе Диснеевское название («Белоснежка», «Питер-Пен», «Микки маус» и т.д.) и представляется перед другими микростудиями.

2. Разминка. Кольцовка диснеевских мультфильмов.

3. Диснеевский кроссворд. Выигрывают те студии, которые раньше других заполняют пропущенные пропущенные буквы в словах: Г...ФИ (У); Р...ККИ (О); К...ЮВДИЯ (Л);...ОЛСТОПУЗ (Т)

И вспомнят имена диснеевских героев, которые можно вписать в карточки:

- Д _ _ _ _ (ДИЛЛИ)
- _ И _ _ _ _ _ (ПИНОККИО)
- _ _ _ _ С _ _ _ _ _ (БЕЛОСНЕЖКА)
- _ _ Н _ (ДИНЬ)
- _ Е _ _ _ (БЕМБИ)
- _ _ Й _ _ (ГАЙКА)

Выигрывает та студия, которая впишет больше имен.

4. Кинопробы. Каждая микростудия представляет своего участника на кинопробу в роли Черного Плаща. Задание: найти на сцене пакет с тайным донесением. Побеждает тот, кто первым найдет пакет.

5. Шифровки. В пакете находятся зашифрованные донесения для каждой студии. Выигрывают те, кто первыми прочтут шифровки

1. ЫРЫСЫ (сы-ы-ыр)-любимое слова Рокки;
2. ГМИАМ (гамми)-древний, таинственный род медвежат;

3. ГИГЗАЗ (зигзаг)-летчик-асс, всемирно известный своим умением приземлять самолеты и т.д.

Все студии отлично поработали и все вы получаете право носить почетное звание Уолтиков. Всем студиям вручаются Почетные Грамоты. Дети исполняют «звездную» песню из мультфильма «Пиноккио»:

Если человек С детских лет умел мечтать

-Ждет его сюрприз. Про эту тайну Хочу я рассказать:

«Каждый раз, ночной порой, Над уснувшею землей

В небе загорается твоя звезда. У нее попросишь ты

Исполнения мечты И твое желание сбудется тогда!»

Ярмарка «Рекордов Гинесса»

Английское издательство «Гиннесс Паблишинг» в 1955 году выпустило одну из самых популярных в мире книг (после Библии)- «Книгу рекордов». Она уже выдержала 27 изданий, переведена на 40 языков народов мира, а общий тираж книг - более 700 миллионов экземпляров. Если сложить эти книги в стопки, на земле появятся 170 Эверестов. «Книга рекордов» - серьезнейшее справочное издание энциклопедического характера. К примеру, в разделе «Человек» собраны сведения о самых разных сторонах жизни людей Земли. В других - все о мире науки, Вселенной, технике, спортивных и творческих достижений человека.

Организация дня рекордов.

О его проведении дети должны знать заранее. Совет этого творческого дела, состоящий из вожатых и детей, придумывает программу заданий, игр, состязаний, конкурсов, веселых ситуаций, объявляет ее условия и предоставляет возможность всем детям в лагере внести любые «бредовые» идеи и предложения. Логично многие замыслы ярмарки рекордов первоначально реализовывать в отрядах. Победители будут иметь право участвовать в завершающих конкурсах.

Следует хорошо продумать о месте проведения ярмарки, необходимо красочно оформить и оснастить атрибутикой. Ярмарке нужен свой пресс-центр, которому надлежит гласно освещать ход необычного дня (радио газета, «молнии», листовки, плакаты, рекламы и т.д.). Надо коллективно продумать необычные формы поощрения («орден улыбки», «веселые медали», «кубки», ленты, дипломы, «звания», значки, знаки), в том числе сугубо индивидуальные награды: имена «самых, самых» опубликовать в специальном «Бюллетене» рекордов, вписать в легендарную «Книгу рекордов», а рекордсменам выдать особые «свидетельства» и награды.

Конкурс «Я такой, я такая»:

- самый высокий мальчик в лагере (Гулливер);
- самый маленький мальчик в лагере (Мальчик-с-пальчик);

- самая маленькая девочка (Дюймовочка);
- рекордный вес вдвоем (Богатыри);
- самая маленькая стопа у девочки (туфелька Золушки);
- самая большая стопа у мальчиков (сапог скороход);

Конкурс «Зимой и летом одним цветом»:

- самый веснушчатый мальчик (Солнцеликий);
- самая веснушчатая девочка (Подсолнушек);
- самый загорелый мальчик (Бронзовый олень); (сникерс)
- самая загорелая девочка (Шоколадка);
- самая рыженькая девочка (Жар-птица);
- самый рыженький мальчик (Вождь краснокожих);
- самая светленькая (блондинка) девочка (Белое солнце пустыни);
- самый светлый мальчик (Белый айсберг);
- самая темноволосая (брюнетка) девочка (Черное море);
- самый темноволосый (брюнет) мальчик (Воронье крыло).

Конкурс «Краса- русская коса»:

- самая длинная коса (Сударыня);
- самая короткая косичка (Хвостик соболя);
- самая пушистая коса (Сестрица Аленушка);
- самое большое количество косичек (Пшеничка);
- самые необычные по форме косы (Пеппи-длинный чулок).

Конкурс «Я и мои тезки»:

- собрать своих тезок по имени и даже фамилии (супер тезки);
- составить известную спортивную команду, театральную труппу, эстрадную группу, группы писателей, ученых, общественных деятелей
 - однофамильцев детей лагеря (знаменитостей);
 - собрать наибольшую компанию девочек, у которых имена начинаются на букву «А» (или любую другую). Это же могут сделать и мальчики;
 - имя вне конкуренции (мальчик и девочка с единственным в лагере именем);

- самая длинная по количеству букв фамилия;
- самая короткая по фамилии букв фамилия.

Конкурс «Глаза-зеркало души» (для девочек):

- самая голубоглазая (Незабудка);
- самая кареглазая (Карина);
- самая зеленоглазая (Изумруд);
- самая черноглазая (Ночка);
- самая сероглазая (Золушка);
- разный цвет глаз (Радуга).

Спортивные рекорды.

- прыжки с места (мальчики и девочки);
- прыжки «Кенгуру» (10 прыжков с мячом между ног на большую длину);
- прыжки в высоту;
- бег на дистанции 60 и 100 метров;
- конкурс спортивных танцев (импровизация);
- конкурс пирамид (коллективный);
- прыжки с места назад, вбок;
- метание копья, диска, мяча (на дальность);
- плавание на разные дистанции, разным стилем (на скорость);
- шахматный (шашечный) блиц-турнир;
- конкурс спортивных комментаторов;
- соревнование «Робин Гуда» стрельба из луков (самодельных) на дальность полета стрелы, на поражение мишени, на высоту полета и т.д.;
- веселые старты (командное первенство).

Конкурс «Фантазеры»:

- лучший фокусник (артист оригинального жанра);
- самая остроумная подпись к фотографии, рисунку;
- самый интересный дружеский шарж, лучшая карикатура, дружеская эпиграмма, веселая пародия;
- лучший автор-исполнитель своих песен;
- исполнитель (исполнительница) самого большого количества песен (хотя бы по куплету);
- конкурсы операторов, переводчиков, комментаторов;
- конкурс «безумных» научных и практических идей;
- конкурс мима и пантомимы...на темы известных пословиц и поговорок;
- конкурс (групповой) шумовых оркестров;
- конкурс на лучшее (самое необычное) интервью в лагере и его окрестностях;
- конкурсы знатоков поговорок, пословиц, загадок, скороговорок, считалок, афоризмов, сказок
- самый большой кроссворд о лагере;
- конкурс на лучшего организатора игр, массовика-затейника;
- кто быстрее соберет кубик-рубика;
- турнир сигнальщиков (флажки, фонарики);
- чемпионат любителей игры «Морской бой»;
- конкурс «Баронов Мюнхгаузов» (вралей);
- конкурс модельеров причесок;

- конкурс «Райкиных» (имитаторы, подражатели, сатирики);
- конкурс «Удивительное рядом» (дары леса, луга, реки, озера, моря);
- конкурс «Индейцев» (кости, татуировка, оружие и т.п.);
- конкурс живая реклама;
- конкурс веселого плаката «улыбка»;
- конкурс «моя коллекция» (значки, марки, открытки, обертки от жвачек, фантики, морские узлы, спичечные коробки, камушки, шишки, орехи, закладки для книг, автографы и т.п.);
- конкурс смекалистых;
- конкурс исполнителей национальных песен, танцев, плясок и д.р.;
- конкурс «Юморина» (рассказчик смешных историй, анекдотов, исполнитель юмористических песен, юмористических сценок);
- конкурс на быстроту чтения;
- турнир «Дон Кихотов и Дульсиной».

Каждый из названных конкурсов, турниров имеет свои разновидности, свои ситуации для установления рекорда или просто творческого достижения.

Конкурс «Шерлок Холмс»

До начала конкурса выбираются 4 участника на звание «Мистера Шерлок Холмса».

Сегодня мы с вами выберем самого эрудированного человека с зорким взглядом и ценной памятью, который будет носить звание «Шерлок Холмс».

А выбрать нам поможет наше уважаемое жюри (состав жюри).

Наш конкурс будет состоять из нескольких туров, которые будут пройдены всеми участниками.

Итак, 1-тур. Шерлок Холмс должен хорошо узнавать знакомых ему людей по голосам (игра «Отгадай, чей голосок»).

2 тур Определите количество страниц в книге на глаз (по 1 книге для каждого участника).

3 тур Определить по почерку характер человека.

4 тур Шерлок Холмс должен хорошо находить людей по предметам. Каждому Шерлок Холмсу даётся описание человека - нужно назвать его имя.

5 тур Шерлок Холмс должен знать всё и обо всех. Вам выдаётся перечень вопросов, на которые нужно ответить, расспросить большое количество людей. А заодно и проверить, есть ли у наших участников друзья. Все могут помогать.

Примерные вопросы:

- Сколько урн на территории лагеря?
- Как зовут маму музыкального работника?

- При какой температуре воды можно купаться в бассейне?
- Какой размер обуви у плаврука? И т.д.

6 тур На стол кладут предметы, потом некоторые переставляют или убирают. Задача Шерлок Холмса - определить, что изменилось.

7 тур Каждому Шерлок Холмсу представляется немой свидетель. По его мимике, жестам понять и рассказать, что произошло на месте преступления.

Итог. Жюри подводит итог и объявляет победителя. Ему вручается диплом и трубка Шерлок Холмса.

Конкурс «Крестики-нолики»

Та команда, которая начинает, выбирает себе первый конкурс. Та из двух команд, которая выигрывает этот конкурс, ставит на этот квадрат, соответственно, крестик или нолик. Побеждает та команда, которая закроет своими обозначениями квадраты по горизонтали, вертикали или диагонали. Игровое поле

Гвоздь	Чёрный ящик	Буриме
ЧП	Здравствуй	Письмо
Радио- грамма	Пуговица	В гостях у сказки

Конкурсы

1. Гвоздь. Участники команд заранее придумывают вопросы для соперников. Затем задают вопросы соперникам (3-4 вопроса). Жюри учитывает правильные ответы и определяет победителя.

2. Чёрный ящик. В ящик кладут предметы (по одному для каждой команды). Ведущий рассказывает об этих предметах и участники команд должны угадать, что лежит в чёрном ящике. В случае ничьей задаются дополнительные вопросы.

3. Буриме. Дается рифма и участники команд должны составить стихотворение

.....кукушки
сороки
верхушки
у дороги
полями
поезд
с нами
по пояс

Должно получиться: В лапах сосен спят кукушки. И качаются сороки. Сосны подняли верхушки. Голосуют у дороги. И проносятся полями. Длинный, длинный лета поезд. Едем с нами, едем с нами. В край, где травы нам по пояс

4. ЧП. Представьте ситуацию, что вы плывёте на корабле, и корабль тонет. Делается кольцо из бумаги - спасательный круг. И все члены команды должны пролезть в это кольцо, не порвав его. Выигрывают те, кто быстрее пролезет через круг.

5. Здравствуйте. Конкурс капитанов. Это конкурс - пантомима. Участникам нужно представить, что они инопланетяне. Им нужно поздороваться и познакомиться друг с другом с помощью пантомимы. Выигрывает тот, кто был более артистичным (выбирает жюри).

6. Письмо. В конверты вкладываются изречения каких-либо литературных героев. Нужно угадать, кому принадлежат слова. Например: «кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро тарам-парам, тарам-парам, на то оно и утро»

7. Радиограмма. Берутся две любые буквы - гласная и согласная и с их помощью составляют радиограмму - слова в ней начинаются только с этих букв.

8. Пуговица. Юмористический конкурс Нужно посчитать количество пуговиц у всех членов команды. У какой команды больше, та и выиграла.

9. В гостях у сказки. Надо взять 4-5 персонажей из разных сказок и составить новую сказку. Победителя выбирает жюри (самая интересная сказка). Награждение победителей.

Игра «Три корабля»

Для участия в этой игре набирается 3 команды по 9 человек, где каждый участник будет выполнять задание.

Капитан, боцман, матрос, пассажир, юнга, штурман, кок, радист, механик - это карточки, которые лежат на стульях, и каждый игрок выбирает себе карточку.

Для жюри 3 ладошки: красная - очень хорошо; синяя - просто хорошо; зеленая - плохо.

1 конкурс. «Название кораблей». Дается пакет с набором букв, из которых нужно сложить название корабля.

1 пакет - «Горный», 2 пакет - «Смелый», 3 пакет - «Ураган».

Побеждает та команда, которая быстрее сложит название.

Капитану вручается фуражка.

Можно провести игры со зрителям:

- Кто самый важный на корабле?
- Кто сильнее всех свистит?

- Кто самый ловкий?
- Кто самый юный?
- Кто самый главный?
- Кто может быть иностранцем?

2 конкурс. Для механиков. Им дается ручка, альбомный лист. Они должны нарисовать корабль.

3 конкурс. Для кока. Каждому коку привязывается шарик с конфетами внутри к ноге. Задача - лопнуть шарик, успеть собрать конфеты и накормить всю свою команду.

4 конкурс. Для матросов. Перетягивание канатов.

5 конкурс. Для юнг. Им предлагается исполнить танец «Яблочко».

6 конкурс. Для капитанов. Перевести фразы на морской язык: «Закреть окна» - «Задрать иллюминаторы» «Закреть двери» - «Задрать люки» «Отчалить» - «Отдать швартовые» «Почистить колокол» - «Отдраить рынду» «Собрать всех» - «Свистать всех наверх».

7 конкурс. Для боцманов. Боцманы по команде одновременно насвистывают свою мелодию (при помощи свистка): «В лесу родилась елочка» «Кузнечик» «Во поле береза стояла». Команда отгадывает.

8 конкурс. Для радистов. По принципу игры «Испорченный телефон», он читает телеграмму и передает:

- Очень большие волны, верблюды хотят пить (пустыня);
- Очень жарко, температура - 50 градусов по Цельсию (север).

День смеха.

Меню.

Завтрак.

1. Каша из топора.
2. Компот из бантиков.
3. Дырка от бублика.

Обед.

1. Суп с пуговицами.
2. Стулья в томате.
3. Три корочки хлеба на весь отряд.
4. Сахар с чаем без чая и сахара.

Полдник.

Шутки, шутки, шутки...

Ужин.

1. Нитки свежемороженные.
2. Дырки от сыра.

В столовую пускают только с шуточной речевкой или анекдотом.

Подведение итогов дня: дежурный отряд работал на 5. В столовую разбито 50 стаканов, 40 тарелок. Побито 9 дежурных, смертельных исходов нет. В поход ушел и пока не вернулся 11 отряд.

Путевка дня на сегодня: 2 января, Четверг.

10.00. - подъем.

11.00. - зарядка.

12.00. - купание.

13.00. - соревнование по прыжкам в ширину.

17.00. - поедание конфет.

16.00. - прививки от обжорства и промывание желудка.

18.00. - футбол для тех, кому за 90.

20.00. - дискотека. Приедут солдаты с пулеметом и будут крутить новые диски.

Дружина, налево. Молча, на цыпочках с линейки короткими перебежками марш!

После линейки, дети переодевают всю одежду задом наперед, размалывают лица, делают смешные прически. Организуется парад шутов, клоунов и юмористов. В конце дня выбирают обладателя «самого смешного костюма», и награждают его. В конце дня проходит комический футбол. Команда вожатых играет без правил («Водяной» обливает всех водой, а «Баба Яга» отпугивает метлой), дети же играют по правилам.



Отрядные дела

Кувшин или «Кувшинный час»

Почему восточный джин.

Забирается в кувшин?

Довела работа...

Отдохнуть охота!

1. Конкурс перевралей.

Ведущий: «Если где-то и есть вруша, то зовут его...»

Дети выкрикивают свои имена. Чье имя прозвучит громче, тот и начинает рассказ, то его историю продолжает следующий игрок, сидящий рядом и т.д. завершает историю тот, кто ее начинал. Победителям конкурса становятся игроки, придумавшие самые интересные продолжения рассказа.

2. Конкурс авторских загадок.

Дети придумывают загадки. Тот, кто придумал самую трудную загадку, присваивается звание «самый загадочный ребенок».

3. Конкурс молчунов.

Каждый ребенок получает карточку, на которой написана поговорка или строчка из детской песни. Нужно жестами и мимикой передать содержание так, чтобы зрители назвали пословицу или напели слова песни.

«Ай да племя Ойя - Хола!»

После подъема девочки обнаружили пропажу некоторых нужных вещей (расческа, зеркало, полотенце). А на двери их комнаты красуется таинственное послание: «Если имеете желание получить обратно свои вещи, если не боитесь трудной дороги и испытаний, то ждем вас у ..., ровно в 10.00.

Вождь племени Ойя-Хола».

В 10.00.в условном месте девочек ждал «индеец» племени Ойя-Хола, который вручил им записку, прочитав которую, девочки отправились на поиски своих вещей. Направление маршрута девочки последовательно узнают из найденных записок. Пятая записка приводит их к большому камню, под которым они находят пропавшие вещи. Вдруг со всех сторон появляются «индейцы» (мальчики), которые с шумом и криками окружают девочек. Тут появляются вождь племени.... Вождь поднимает руку. Шум стихает. Все опускаются на колени. Вождь племени держит речь: «Бледнолицые! Вы успешно прошли тропу испытаний. Вы очень дружные, смелые и веселые. Мы предлагаем вам вступить в наше племя. Если вы согласны, то должны дать клятву верности законам нашего племени».

Девочки соглашаются и повторяют за вождем слова клятвы. Девочкам наносится на лоб ритуальный рисунок. После чего мальчики обучают девочек ритуальному танцу, который все исполняют вокруг священного камня. Праздник заканчивается омовением всего племени святой водой (купание в реке).

Клятва: «Я, вступаю в племя Ойя-Хола, торжественно клянусь:

1. Никогда не делать зарядку по вечерам.
2. Никогда не купаться до посинения и после.
3. Никогда не спрашивать: «Что было раньше - яйцо или курица»... а молча слушать!
4. Никогда не требовать назначение отряда на дежурство..., если он дежурил три дня подряд.
5. Никогда не бояться густого тумана!
6. Не думать... о секундах свысока! Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

«Команда «Д»

Здравствуйтесь, наши многоуважаемые частные детективы! Сегодня мы с вами собрались в этом зале для того, чтобы выявить лучших из нас. Сегодня, после многочисленных споров, мы наконец-то узнаем, кто же из нас наиболее внимателен, оригинален в мышлении, наблюдателен.

Для этого разделитесь на 4 команды. Перед игрой вы получили карточки разного цвета (красный, зелёный, синий, оранжевый), ваши партнёры в зале - люди с цветом карточки таким же, как у вас; члены 1 команды должны сейчас друг друга отыскать. Какая команда соберётся быстрее? Начали!

А сейчас, многоуважаемые детективы, назовите свои команды и выберите капитана. Вы наверное знаете, что хороший детектив - это внимательный, наблюдательный человек, не упускающий ни одной детали. А вот наблюдательны ли вы, я сейчас проверю; я читаю загадку на внимание, и чья команда их быстрее разгадает, та и получит 2 очка.

1. Вам надо зайти в 7 корпус, в правое крыло, пройти мимо дверей с №2 и №16. Войти в вожатскую комнату №24, подойти к столу, выдвинуть правый верхний ящик стола, там лежат журналы. Отсчитать 7 сверху, т.е. найти «Мурзилку» №15. Взять журнал и принести сюда.
2. Мальчику было задано пойти в магазин и купить мыло, сало, масло, хлеб, молоко и шоколад. Он купил сало, масло, хлеб, сыр, шоколад. Что перепутал мальчик? (купил вместо молока сыр).
3. Автобус №14 следовал по своему пути. На конечной остановке зашло 8 человек, на следующей 2 человека вышло и 5 зашло. Около кинотеатра «Спутник» вышел 1 человек и зашло 6. На следующей вышло 7 человек

и зашло 4. Затем, на другой остановке вышло 5 человек. Сколько остановок проехал автобус? (5).

4. Девочке мама сказала купить рыбу, сало, масло, яйца, конфеты. Она принесла яйца, сало, конфеты, рыбу, масло. Что забыла купить девочка? (она всё купила).

Многоуважаемые детективы! Только что к нам поступило сообщение: из тюрьмы сбежала банда преступников. Поступили их приметы, по которым вы должны догадаться кто это.

1. Это главарь - крестный отец мафии. Маленького роста, хитрый, очень хитрый, глазки бегают туда - сюда, размер ноги маленький, хорошо маскируется под кактус. Небритый, очень давно небритый. Кто это? (ежик)
2. Этот преступник берет всех не умом, а силой. Подпольная кличка «вышибала». Работает только в сезон процветания «малины» - незаконного подпольного бизнеса. Остальное время живет на сбережения. (медведь)
3. Этот преступник является посыльным между главарями известных банд, так как имеет быстрые ноги. Но у него имеются враги - банда серых. Внимание! Особая примета! Раз в год на месте преступления теряет одно и то же. (Лось)
4. «Стукач» - так как имеет для подслушивания дар, которым его наградила природа. Для серьезного дела он не подходит, так как постоянно косит, натываясь на двери, столбы, полицию. (Заяц)
5. Конкурс «Версия». В этом конкурсе оценивается наиболее оригинальная версия, которую вы придумаете после того, как я прочитаю вам 1 историю.
6. Расшифруйте и найдите улику (цифры соответствуют буквам в алфавите):
9,26,9 20,12,9,11,20 3,15,8,12,6 8,1,2,15,17,1 (Ищи улику возле забора).
Подведение итогов, награждение.

«Летим в космос» (игра путешествие)

Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы совершим полет к Марсу. Посмотрим на карту. Нам предстоит стартовать с земли, сделать вокруг нее 3 витка, посетить Луну. Затем мы совершим посадку на двух спутниках Марса - Деймосе и Фобосе и, наконец, побываем на Марсе. Потом мы вернемся на Землю.

Наш отряд разделится на 3 экипажа, в каждом из них свой командир. Космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров и мои задания. Начинается подготовка к полету.

Член 1-ого экипажа. 1. Не зевай по сторонам, Ты сегодня космонавт! Начи-
наем тренировку, Чтобы сильным стать и ловким. (звучит музыка, физиче-
ские упражнения)

Член 2-ого экипажа. 2. Далекие звезды над нами горят, Зовут они в гости
ребят. Собраться в дорогу не трудно для нас И вот мы к полету готовы сей-
час.

Член 3-его экипажа. 3. Скомандует диктор «Внимание! Взлет!» И наша ра-
кета помчится вперед. Прощально мигнут и растают в дали Огни золотые
любимой Земли.

Член 1-ого экипажа. 4. Хотим мы с тобой подружиться Луна, Чтоб ты не
скучала все время одна! Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть. Су-
меем в пути и к тебе заглянуть.

Член 2-ого экипажа. 5. Ждет нас быстрая ракета Для полета на ракету. От-
правляемся на Марс Звезды, в гости ждите нас!

Действительно, чтобы лететь, нам нужен космический корабль. Знаете,
придется воспользоваться чертежами, которые делал Незнайка.

Ведущая. Придумал Незнайка корабль межпланетный, Чертил чертежи в
обстановке секретной, Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали, Чертил на
отдельных листах все детали. А ты рассмотри все его чертежи И полный
чертеж из деталей сложи. Все надо заметить, все надо учесть. Быть может
не нужное, лишнее есть? (Открывается рисунок ракеты на плакате.)

Ведущая. Вот теперь можно лететь! По ступенькам поднялись, Дружно за
руки взялись, Аккуратно нужно сесть, Чтоб приборы не задеть.

Космонавты! Надеть шлемы! Занять кресла, пристегнуть ремни! 3,2,1-
пуск! Летим! (звучит музыка) Ведущая. Пока мы совершаем витки вокруг
земли, нам хорошо видно, что происходит на нашей планете. Космонавты
3 экипажа, что вы видите?

Член 3-его экипажа. 6. Мы пролетаем над Россией, наша страна очень
большая раскинулась от Балтийского моря на западе, до Чукотки и Берен-
гова пролива - на востоке.

Ведущая. Сейчас мы приближаемся к Луне. Луна - спутник Земли. Это
тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно дви-
гаться и, как бы привязана к Земле. (Танец «Волшебный полет» - по 2 члена
с каждого экипажа).

Член 3-его экипажа. 7. Прощай Луна! Вперед к Деймосу! (космическая
игра) В невесомости плывем Мы под самым потолком Корабль качается
раз! Корабль качается два! Корабль качается три! В космическом танце -
замри!

И так, мы подлетаем к спутнику Марса - Деймосу. Космонавты, внима-
тельно смотрите в иллюминаторы! А сколько здесь невиданных животных.

Задание: сфотографировать животное, назвать, рассказать чем питается, как передвигается.

Ведущая. Теперь наш путь лежит к Фобосу. Этот спутник Марса чуть больше Деймоса и имеет такую же неправильную овальную форму.

Член 1-ого экипажа. 8. На борт нашего корабля поступили какие то странные зашифрованные телеграммы.

Задание: прочитать телеграмму.

1. Внимание... 2. Посадка... 3. Невозможна... (каждый экипаж получает по одному набору букв, из них нужно сложить слова).

Ведущая. Я совсем забыла вам сказать: если перевести с греческого языка название спутников, то получаются слова Ужас и Страх. Что же, тогда попробуем совершить посадку на Марс! Марс - четвертая по счету планета от Солнца.

Ведущая. Здесь марсиане приготовили нам кроссворд. Только если мы отгадаем, сможем вернуться обратно на Землю.

Член 2-ого экипажа. 9. К Марсу путь был очень длинным. Стоп! Выходим из кабины! Путь неровный - рвы, канавы, Их преодолеть нам надо.

Задание: (отгадывать кроссворды)

Игра: «Займи место» (2 стула, закрыть глаза, с одного стула перейти на 2-ой стул).

Ведущая. Возвращаться нам пора По местам, мои друзья. Командиры: Из полета возвратились. Мы на Землю приземлились.

Ведущая. Что запомнили, что нового узнали в полете? Что больше запомнилось? Что понравилось? Кому главный приз?

Спортландия

Сегодня мы с вами оказались в прекрасной стране, которая называется «Спортландия». Эта страна необычная, в ней все люди занимаются спортом. Итак, начинаем наши спортивные игры. В них может участвовать каждый. Та команда, которая наберет больше всех медалей, получает звание абсолютного чемпиона.

1 конкурс. «С мешочком на голове».

С мешочком песка на голове, руки на поясе.

1. Пройти от старта до линии, как можно быстрее. Взяв мешочек в руки добежать до старта и передать другому.

2. Обойти препятствие.

2 конкурс. «Обруч».

Дети бегут за крутящемся обручем, подгоняя его рукой, кто быстрее.

3 конкурс. «Догони».

На одной стороне площадки стоят друг за другом два ребенка (из 1 и 2 команды), между ними расстояние 2-3 метра. По сигналу бегут на другую сторону, сзади стоящий старается догнать первого.

4 конкурс. «Кто скорее намотает шнур».

К дереву привязывают два шнура, каждый длиной 2-3 метра. На концах шнура гладкие деревянные палочки. Двое детей берут палочки отходя с ними на всю длину шнура (он при этом натягивается). По сигналу дети начинают вращать палочку поворотами кисти, наматывая шнур. Выигрывает тот кто быстрее выполнит задание.

5 конкурс. «Пять кеглей».

На полу ставят пять кеглей. Четыре человека танцуют вокруг с завязанными глазами. По команде каждый старается взять две кегли.

6 конкурс. «Бег с препятствиями».

Пробежать по узкой дорожке между двух линий (расстояние 15-20см), перепрыгнуть через ручеек (шириной 40-50см), разбежаться и достать рукой до ветки.

Подсчет очков. Награждение победителей.

Праздник музыки

Говорить и петь древние люди начали одновременно. Потом она научилась извлекать звуки из различных предметов. Появились первые музыкальные инструменты. Люди издавна прислушивались к звукам природы и слышали в них музыку. А вы слышали когда-нибудь музыку дождя, музыку ветра, музыку птичьих голосов? Музыка живет повсюду: проявлялась в разных звуках.

Итак, первый конкурс. *1 команда:* изобразить музыку дождя,

2 команда: изобразить музыку ветра,

3 команда: изобразить музыку птичьих голосов,

Молодцы справились с заданием.

А теперь поиграем в игру «Найди приз».

Играется 3 раза: 1 человек из команды угадывает. На столе находятся предметы, сделанные из разных материалов: из дерева, стекла, металла, пластмассы, бумаги. Под одним из них спрятан приз. Играющий подходит к столу и поворачивается лицом к зрителям, спиной к столу. Ведущий стучит карандашом по предмету, под которым спрятан приз. Играющий слушает, а затем повернувшись к столу, начинает отстукивать предметы, чтобы определить, где приз.

«Загадки о музыкальных инструментах».

Он по виду брат баяну, Где веселье, там и он. Я подсказывать не стану. Всем знаком... (аккордеон)

У каждого инструмента Есть и струны и педаль? Что же это? Несомненно,
Это славный наш... (рояль)

Как ясен звуков перелив В них радость и улыбка Звучит мечтательный
мотив, Его название... (скрипка).

Приложил к губам я трубку- Пролилась по лесу трель,- Инструмент тот
очень хрупкий, Называется...(свирель).

То толстеет, то худеет, На весь дом голосит...(гармонь).

Сверху кожа, снизу тоже, А в середине пусто...(барабан).

Следующее задание: инсценировка песен. Каждая команда выбирает для
себя песню и инсценирует ее.

Жюри подводит итоги. Награждает команды победителей.

Викторины

«Как ты знаешь сказки»

Мы из сказки, ты нас знаешь... Если вспомнишь - отгадаешь! А не вспомнишь - ну так что ж?! Сказку заново прочтешь!

1. Назовите одного из преступников, с которым боролся Илья Муромец? «Соловей Разбойник».

2. Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятичну? «Добрыня Никитич».

3. Чудовище, которое живет на горе Сорочинской? «Змей-горрыныч».

4. Многодетная мать, у которой на детей произошло коварное покушение? «Коза».

5. Обитательница земли и воды, ставшая женой богатого наследника, после покушения на ее жизнь? «Царевна-лягушка».

6. Герой сказки, который по оригинальному рецепту приготовил вкусное блюдо, используя одно из орудий труда? «Солдат».

7. Кто воровал золотые яблоки из сада в сказке «Иван-царевич и серый волк»? «Жар-птица».

8. Сказочные похитители детей? «Гуси-лебеди».

9. Кругленький, умненький герой, убежавший от пенсионеров? «Колобок».

10. Домашняя птица, которая могла бы приносить отличный доход своим содержателям? «Курочка Ряба».

11. Непослушная девочка, заблудившаяся в лесу, которую спасло умение печь пирожки? «Маша».

12. Наивный герой, пострадавший зимой на водоеме от происков рыжей подружки? «Волк».

13. Млекопитающее, на спине у которого жили люди? «Чудо-юдо рыба-кит».

14. Как звали девочку, которая учинила беспорядок в доме у трех лесных обитателей? «Маша».
15. Героиня сказки, пережившая весь ужас пребывания в желудке у голодного волка? «Красная шапочка».
16. Чувствительная героиня сказки, подвергшаяся пыткам, которые она выдержала, но следы пыток остались на теле? «Принцесса на горошине».
17. Королева с холодным сердцем? «Снежная королева».
18. Кто из уроды превратился в красавца? «Гадкий утенок».
19. Как звали невесту, которая убежала от слепого и жадного крота? «Дюймовочка».
20. Назовите имя сказочного героя, который умел прекрасно колоть орехи? «Щелкунчик».
21. Герой сказки, который в борьбе с 40-а бандитами вышел победителем? «Али-Баба».
22. Папа, который снимал со своего сына стружку? «Папа-Карло».
23. Весельчак живущий на крыше? «Карлсон».
24. Герой сказки, имевший только один недостаток - слишком большие уши? «Чебурашка».
25. Герой сказки, у которого вместо мозга была солома? «Страшило».
26. Ветеринар, посетивший Африку? «Айболит».
27. Чей хвост служил шнурком для звонка? «Ослик Иа».
28. Волчий воспитанник? «Маугли».
29. Самый образованный коротышка? «Знайка».
30. Чистюля? «Мойдодыр».

«Мульти-Пульти»

Герои любимых мультфильмов.

1. Селезень, спасающий мир? (Черный плащ).
2. Селезень - скряга? (Скрудж Макдак).
3. Пчела с косыми глазами? (Вилли).
4. Трое наследников огромного состояния? (Билли, Вилли, Дилли).
5. Два друга спешащие всем на помощь? (Чип и Дейл).
6. Наполовину девушка, наполовину рыба? (Русалочка).
7. Самое дружелюбное приведение? (Каспер).
8. На ком катался львенок? (Черепаха).
9. Домашний кот в тапочках и бабочке? (Леопольд).
10. То чем измеряли удава? (Слоненок, попугай, мартышка).
11. Блудный попугай? (Кеша).
12. Два кругленьких следователя? (Колобки).
13. Мальчик живший по волчьим законам? (Маугли).
14. Охотник, который ходит на охоту с фотоаппаратом? (Пес Шарик).

15. Кого нельзя утопить? (Буратино).
16. Кого нельзя задушить? (Колобка).
17. Веселый домовенок? (Кузя).
18. Маленький поросенок с воздушным шариком? (Пятачок).
19. Капитан, яхта которого победила в парусной регате? (Врунгель).
20. Первый кот-экономист? (Матроскин).
21. Дама приятной наружности, большой окружности? (Белладонна).
22. Порода кота умеющего улыбаться? (Чеширский).
23. Никому не нужный житель водных мест, мечтающий летать? (Водяной).
24. Кто любит ходить в гости? (Вини пух).

Перевертыши-сказки

1. «Утки-Селезни» (Гуси-лебеди).
2. «Знайка в Лунной деревне» (Незнайка в Солнечной стране).
3. «Что спело: «Гав?» (Кто сказал: «Мяу?»).
4. «Ваня и заяц» (Маша и медведи).
5. «Трусливый волк» (Храбрый заяц).
6. «Баба Жара и зима» (Дед Мороз и лето).
7. «Эй, убегай!» (Ну, погоди!).
8. «Тетушка Ку-ку» (Дядюшка Ау).
9. «Тетя Маня-карлик» (Дядя Степа-великан).
10. «Уродина и милашка» (Красавица и чудовище).

«У голубого экрана»

1. Территория на которой трудились лиса Алиса и кот Базилио? (Поле Чудес).
2. Время максимальной нагрузке в городском транспорте? (Час пик).
3. Песенный базар? (Угадай мелодию).
4. Смех настоящих мужчин? (Джентльмен шоу).
5. Тет-а-тет? (Один на один).
6. Ключ к романтическому путешествию? (Любовь с первого взгляда).
7. Музыкальная передача со сладким названием? (Джем).
8. Игра в тропиках? (Зов Джунглей).
9. Крутой урок? (Рок-урок).
10. Новости из областного центра? (Курьер).
11. Два полтинника? (50*50).
12. Передача с тремя нотами? (До-Ми-Соль).
13. Съедобная передача с музыкальным ведущим? (Смак).
14. Семейные интеллектуальные соревнования? (Счастливый случай).
15. Любимая передача Печкина? (Утренняя почта).

Перевертыши в программе ТВ

1. «Лунная минута» (Звездный час).
2. «Горчица» (Джем).
3. «Загадай ноту» (Угадай мелодию).
4. «Он» (Мы).
5. «Будни через год» (Праздник каждый день).
6. «После 61-го и младше» (До 16-ти и старше).
7. «Шумного дня, старички» (Спокойны ночи, малыши).
8. «Здесь здесь байки» (Там-там новости).
9. «Гора реальности» (Поле Чудес).
10. «Вечерняя искра» (Утренняя звезда).
11. «Трагическая закономерность» (Счастливый случай).
12. «Потом один на улице» (Пока все дома).
13. «После вечера попозже» (С утра пораньше).
14. «Железный сапог» (Хрустальный башмачок).
15. «Американское домино» (Русское лото).
16. «Молчание Северного полюса» (Зов Джунглей).
17. «Поп-перемена» (Рок-урок).
18. «Ночной телеграф» (Утренняя почта).
19. «Вечер» (Утро).
20. «Слезодиарама» (Смехопанорама).

Викторина «Спорт»

1. Назовите авиационные виды спорта? (Вертолетный, самолетный, парашютный, планерный).
2. Аппарат для дыхания под водой? (Акваланг).
3. Почему альпинизм назван словом альпинизм? (От слова Альпы-горы)
4. Какая форма мяча в американском футболе? (Дыне образная).
5. Спортивная игра цель которой - забросить мяч в корзину? (Баскетбол).
6. Что такое бита? (Палка для игры в «Городки»).
7. Сколько человек должно быть в волейбольной команде? (шесть).
8. Литые металлические ручки с двумя чугунными шарами на концах? (Гантели).
9. Высшая оценка в художественной гимнастике? (10 баллов).
10. Что такое дельтаплан ? (Аппарат для полетов).
11. Толстые веревки, использующиеся в спорте для лазанья и перетягивания? (канат).
12. Приспособления для увеличения скорости пловца? (Ласты).

13. какова должна быть длина лыж для бега по снегу? (Равна росту спортсмена с поднятой вверх рукой).
14. Предохранительная подстилка, которая смягчает силу удара при прыжке? (маты).
15. Символ Олимпиады-80? (Мишка).
16. Назовите стиль плавания: движения похожи на лягушку? (Брасс).
17. Назовите стиль плавания: руки пловца порхают под водой словно крылья? (Баттерфляй).
18. Самый быстрый способ плавания? (Кроль).
19. Регата. Что за вид соревнования? (По парусному спорту, гребле на байдарках).
20. Известный спортивный комментатор? (Озеров).
21. Комплексное спортивное сооружение для проведения соревнований? (Стадион).
22. Ручное оружие для метание стрел? (Лук).
23. Как называется площадка для игры в теннис? (Корт).
24. Специальное спортивное сооружение для безопасной стрельбы по мишеням? (Тир).
25. Игра двух команд, цель которых - забить мяч в ворота соперников? (Футбол).
26. Сколько человек в футбольной команде вместе с вратарем? (одиннадцать).
27. Кто такой Лев Яшин? (Знаменитый вратарь).
28. Продолжительность хоккейного матча? (60 минут, 3 тайма по 20 минут).

Музыкальные викторины «До - ми - солька» «Пепевертыши»

1. «Солнечная собака» (Лунный кот)
2. «Страдания, не похожие на бессонницу» (Любовь похожая на сон)
3. «Веселый дьявол» (Грустный ангел)
4. «Деревенька» (Городок)
5. «Косынка» (Шляпа)
6. «Ночь поражения» (День победы);
7. «Лунный квадрат, земля внутри» (Солнечный день, небо вокруг);
8. «У тебя есть муж» (У меня нет жены).
9. «Твоя детина» (Моя малышка);
10. «Девочка-домоседка» (Мальчик бродяга);
11. «Много воды» (Мало огня);
12. «Голубой пеликан» (Розовый фламинго);
13. «Девушка белолицая» (Парень чернокожий);
14. «Собственный дом» (Коммунальная квартира);

15. «Мужчина без черного» (Женщина в белом);
16. «Побеспокой мое тело, контрабас» (Не тревожь мне душу скрипка);
17. «Обутая девочка» (Босоногий мальчик);
18. «Надлунники» (Подсолнухи);
19. «А ты парень ненавидишь» (А я девушек люблю);
20. «Черная лодка» (Белый пароход);
21. «Песни у реки» (Танцы у моря);
22. «Свой развод» (Чужая свадьба);
23. «Дедова зима» (Бабье лето);
24. «цифры одинаковые рисовать толстым карандашом в книгу» (Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь);
25. «Ты опускаешь свою кружку» (Я поднимаю свой бокал);
26. «Зеленые маки» (Желтые тюльпаны);
27. «В поле засохла осина» (В лесу родилась елочка);
28. «Сладкая малина» (Горькая калина);
29. «Ой, завяла малина» (Ой, цветет калина).

«Твои любимые песни»

1. «Ветерок в ботинках по небу проехал» (Дождик босиком по земле прошел);
2. «Ваше горе временно - не ешь помидоры о яблоки» (Наше счастье постоянно - жуй кокосы ешь бананы);
3. «Он всю ночь лежит на холодной воде» (Я весь сижу на крутом берегу);
4. «Большому дубу жарко летом» (Маленькой елочке холодно зимой);
5. «На сидящих селезней никто не хочет быть похожим» (На танцующих утят, быть похожими хотят);
6. «Война не похожа темный лес, если враг далеко» (Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг);
7. «От гримасы будет одному темней» (От улыбки станет всем светлей);
8. «Дядя, дядя мышка, загляни в дверь» (Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко);
9. «Плохо умер в темноте Пятачок» (Хорошо живет на свете Вини-Пух);
10. «Ты к внучке пришел, ты к внуку пришел» (я от бабушки ушел, я от дедушки ушел);
11. «Кто животным не помогает - бережет время не напрасно» (Кто людям помогает - тот тратит время зря);
12. «Пусть лежат грациозно...» (Пусть бегут неуклюже...);
13. «Зеленая телега упала и лежит» (Голубой вагон бежит, качается);
14. «Он под тучею бежит» (Я на солнышке лежу);
15. «Прямо к черной груше солнца, прямо к синей сливе восхода» (Мимо белого яблока луны, мимо красного яблока заката);

16. «Бегают бодрые инструменты» (Спят усталые игрушки);
17. «Какая земле черная» (Какое небо голубое);
18. «Поздно ночью, на закате, вытираются котята» (Рано утром, на рас-
свете, умываются котята);
19. «Они боятся цветного зайца» (Нам не страшен серый волк);
20. «Катюшка, Катюшка, поскакали сажать морковку» (Антошка, Ан-
тошка, пойдем копать картошку).

«Наши кумиры»

1. Куда ведет дорога группы «Браво» (в облака).
2. Где живет группа «Дюна» (в коммуналке).
3. То видит тайное движение в небе (В. Сюткин).
4. Любимая птица А. Сверидовой (Розовый фламинго).
5. Каких молодых людей любит группа «Комбинация» (военных).
6. С кем легко участникам группы «На-на» (С малышкой).
7. Куда хочет вернуться А. Варум (В городок).
8. Кто впервые произнес непонятные человечеству слова «уга, чега,
уга, уга...?» (А. Буйнов).
9. Любимый вид транспорта А. Барыкина? (Велосипед).
10. На какой высоте любит летать В. Сюткин (7000 над землей).
11. Какой инструмент в песне А. Пугачевой играет и на радость всем и на
грусть (Свирель).
12. Чем хочет стать Сюткин (Ветром).
13. Чем разводит боль В Толкунова (руками).
14. У чьих ног по команде садятся тигры? (У ног Боярского).
15. Без кого плохо А. Апиной? (без Лехи).
16. Что по мнению Шуфутинского вспыхнуло в ночи (две свечи).
17. Что взяла в поезд Н. Королева? (Желтый чемоданчик).
18. Кто поет про чужую свадьбу. (А. Державин).
19. У кого в песне поет и плачет саксофон? (У Варум).
20. Кто сходит с ума по серым глазам? (Салтыкова).

«Музыкальные группы»

1. Группа, название которой является хорошим местом обитания вуа-
лехвостов, «золотых рыбок» и т. д. (Аквариум).
2. Группа - предмет женского украшения? (Серьга).
3. Группа - предмет женского белья? (Комбинация).
4. Эту группу можно было бы назвать - «Тайна»? (Секрет).
5. Группа - средство передвижения во времени? (Машина времени).
6. Группа - одно название которой уже есть восторг и восклицание зри-
телей? (Браво).
7. Группа - символ новобрачных? (Золотое кольцо).
8. Группа - учебное заведение для трех прекрасных учениц? (Лицей).

9. Группа, которую смотрят все от мала до велика? (Кино).
 10. Эта группа преуспела бы и в детективном жанре? (Агата Кристи).
 11. Самая щедрая группа? (На-на).
 12. Группа, которую можно увидеть на ночном небе? (Звезды).
- «Угадай мелодию»
1. Песня о музыканте с замашками на Карлсона? (Скрипач на крыше).
 2. Песня о художнике - миллионер на один день? (Миллион алых роз).
 3. Грустная песня о двух нотах? (Ля-Ля-Фа).
 4. Песня о домашнем животном, которое обречено на страдание из-за суеверия людей по поводу своей окраски? (Черный кот).
 5. Песня о страшной судьбе парнокопытного? (Жил был у бабушки сереньки козлик).
 6. Песня про самый любимый праздник детей и взрослых? (День рождения).
 7. Песня об удивительном кудрявом дереве? (Во поле береза стояла).
 8. Песня празднике, украшение которого портит экологию? (В лесу родилась елочка).
 9. Песня , в которой повторяется таблица умножения? (Дважды два - четыре).
 10. Песня о стране с экзотическим цитрусовым названием? (Страна лимония).
 11. Песня о людях одной профессии, которые в силу некоторых обстоятельств не могут ни как встретиться? (Ты - морячка, я - моряк).
 12. Песня о том, что завязывается и что развязывается? (Узелок).
 13. Песня о предмете необычно яркой расцветки, обязательно берут в дорогу? (Желтый чемоданчик).
 14. Песня про человека который на нас не похож? (Парень чернокожий).
 15. Колыбельная для маленького мальчика? (Колыбельная сыну).

Викторина «Знаешь ли ты географию»

1. Какой город новый, хотя о старый? (Новгород).
2. Какой город красит воду в красный цвет? (Красноводск).
3. Какой город приглашает встретиться у одной из нот? (Уфа).
4. Какой город имеет много охотников? (Охотск).
5. Какой город притягивает к себе? (Магнитогорск).
6. Какой город прославляет царя зверей? (Львов).
7. Какой город пересчитал свои горы? (Пятигорск).
8. Какой город имеет много полезных ископаемых? (Углич).
9. Какой город находится за горами? (Загорск).
10. Какой город прославился тем, что Петр построил в нем завод? (Петрозаводск).

11. Какой город умеет мяукать и мурлыкать? (Мурманск).
12. Какой город имеет белую речку? (Белореченск).
13. Какой город весь белый? (Белгород).
14. Какой город носят на голове быки? (Кривой рог).
15. Какой город носит женское имя? (София).
16. Какой город умеет квакать? (Москва).
17. Какой город выпечен из теста? (Калач).
18. Какой город с самой кислой водой? (Кисловодск).
19. Какой город самый холодный? (Зима).
20. Какой город умеет летать? (Орел).
21. Какой город запекают в сладкие булочки? (Изюм).
22. Какой город всегда приятно обнаружить? (Находка).
23. Какой город всегда поет? (Хор).
24. Какой город растет в лесу? (Береза).
25. Какой город указывает на сторону горизонта? (Восток).
26. Какой город можно найти в таблице Менделеева? (Никель).
27. Какой город самый сильный? (Богатырь).
28. Какой город может ужалить? (Оса).
29. Какой город всегда утешит? (Мама).
30. Какой город возвышается? (Холм).
31. Какой город умеет плавать как рыба? (Судак).
32. Какой город может укрыть от дождя в походе? (Палатка).
33. В каком городе нельзя стрелять? (Бухарест).
34. В каком городе пять букв летают, а две очень колючие? (Воронеж).

Викторина «Природа и мы» «Мир животных»

1. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь).
2. Самый крупный хищник? (Белый медведь).
3. У каких птиц крылья покрыты чешуей? (У пингвинов).
4. Птица - подражатель - пародист других пернатых? (Скворец).
5. Самый маленький зверек в лесу? Очень полезен, его иногда принимают за мышонка? (Землеройка).
6. В названии этого животного есть продукт, производимый пчелами? (Медведь).
7. След какого хищника очень похож на след человека? (Медведь).
8. Что страшней для птицы зимний холод или голод? (Голод).
9. Сколько ног у паука? (Восемь).
10. Какая рыба называется так же как и река в которой она обитает? (Амур).
11. У кого ухо на ноге? (У кузнечика).

12. Какие птицы ночуют зимой зарывшись в снег с головой? (Тетерев, Рябчик).
13. Какая рыба вьет гнездо? (Колюшка).
14. Умеют ли слоны плавать? (Да, и даже полностью погружаться в воду).
15. Какая из птиц нашей страны летает быстрее всех? (Стриж).
16. Какая самая большая птица в мире? (Африканский страус).
17. Что происходит с пчелой после того как она ужалил свою жертву? (Гибнет).
18. У кого самое плохое зрение? (У крота).
19. Какое животное хорошо бегают, прыгает да еще и боксирует? (Кенгуру).
20. Она похожа на тетрадь в линию? (Зебра).
21. Самые влюбленные птицы? (Лебеди).
22. Кто умеет разговаривать? (Попугай).
23. Куда зайцу легче бежать в гору или с горы? (с горы).
24. Какие животные спят зимой? (Медведи, еноты, ежи, барсуки, хомяки...).
25. У какой кошки кисточки на ушах? (У рыси).
26. Какой зверь самый чистоплотный? (Барсук).
27. Какие звери летают? (Летучие мыши).
28. Какая охота разрешена в любое время года? (Фото охота).
29. Какое животное видит предмет только тогда, когда он движется? (Лягушка).
30. Кто легко меняет свою окраску? (Хамелеон).
31. Самое крупное в мире млекопитающее? (Кит).
32. Крупнейший африканский хищник из породы кошачьих? (Лев).
33. У кого один глаз смотрит туда куда идет, а другой - где он уже был? (Хамелеон).
34. Кто может купаться под душем? (Слон).
35. Насекомое способное поднимать вес больше собственного? (Муравей).

«Мир растений»

1. Весной или летом цветет сирень? (Весной. Массовое отцветание сирени фенологи считают перед наступлением лета).
2. Какой лес шумит, а какой шелестит? Чем вызваны эти звуки? (В лиственном лесу шелест слабы или сильный в зависимости от ветра. Вызывается он трением листьев друг о друга. А в хвойном лесу струи воздуха при

3. ветре огибают ветки и иголки хвои, при этом за ними образуются маленькие вихри, издающие слабый шипящий звук. Сливаясь вместе эти звуки, создают шум леса.).

4. Почему в сосновом лесу мы видим много сосновых сучьев, а у деревьев зеленеют только верхушки? (Сосна светолюбивое растение. Если ее сучья получают мало света, они отмирают. Верхушка зеленеет потому что получает много света).

5. Почему у елей в лесу зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли? (Ель не светолюбивое растение, ее хвоя может жить и при некотором затмении).

6. Почему под соснами в лесу можно увидеть молодые елочки, а под елями сосенку не увидишь? (Сосна не может расти под тенистой елью).

7. Почему у ели всегда острая верхушка? (потому, что ель всегда растет в высоту, а другие деревья достигшие определенного возраста перестают расти вверх).

8. Почему на коре деревьев с течением времени образуются толщины? (Древесина нарастает в ширину быстрее чем кора).

9. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? (Они молодые).

10. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (Лиственница).

11. Древесина какого дерева используется для кораблестроения? (Сосна).

12. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения? (Лиственница).

13. В каком лесу более влажная почва - там, где больше брусники или черники? (Черника более влаголюбива чем брусника).

14. Какая сосна имеет более крепкую древесину - растущая быстро или медленно? (Самая крепкая часть кольца древесины позднелетняя. Чем медленнее растет дерево, тем ближе один к другому позднелетнее слои, тем крепче дерево).

15. У какой земляники плоды будут слаще: у растущей под деревом или на открытой поляне? (Образование крахмала и сахара идет только на свету. При недостатке света сахара в плодах меньше. Из этого следует, что у земляники на открытой поляне плоды будут слаще).

16. Почему лесные дороги поле дождя дольше не просыхают, чем в поле? (В лесу нет ветра, а без ветра процесс испарения замедляется).

17. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, черники, клюквы, брусники, вереска).

18. Чем можно почистить зубы в лесу не имея зубной пасты? (точеным древесным углем с примесью высушенных и растертых листьев мяты).

19. Какое дерево дает хорошую древесину для изготовления музыкальных инструментов? (Ель).
20. Из древесины какого дерева делают спички? (Осина).
21. Древесина каких пород деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка? (Сосна и ель).
22. В состав букета вошли растения, сорванные на сыром и в сухом месте. Какие растения увянут быстрее и почему? (Быстро увянут растения с сырого места, так как при широкой пластине листа у тонкой кожице они быстро потеряют много влаги при испарении).
23. Почему ночные цветы белые? (они лучше заметны насекомым-опылителям).
24. Какая ягода может заменить лимон? (Клюква).
25. Какое дерево цветет позднее всех? (Липа цветет летом).
26. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник).
27. Какие ягоды можно собирать зимой? (Клюква, брусника).
28. У каких растений осенью листья окрашиваются в ярко красный цвет? (Рябина, осина, смородина).

«Мир цветов»

1. Цветок с девичьими очами? (Анютины глазки).
2. Васин цветок? (Василек).
3. Цветок, название которого выражает не очень уважительное отношение к Алле? (Фиалка).
4. Какой цветок вспоминает София и Як? (Лаванда).
5. Всегда встающий первый после спячки? (Подснежник).
6. Растение в название которого есть кусок железа? (Гвоздика).
7. Авоська ? (Пастушья сумка).
8. Бродяга слоняющийся по дорогам? (Подорожник).
9. Цветок с отличной памятью? (Незабудка).
10. Цветок для взрослого Жоры? (Георгин).
11. Приправа мясным и овощным блюдам? (Гвоздика).
12. Имя самовлюбленного принца? (Нарцисс).
13. Колокольчики весят, но не звенят? (Ландыш).
14. Белая корзина, золотое донце - в ней лежит росинка и сверкает солнце? (Ромашка).
15. Этот цветок облюбовала царевна - лягушка? (Кувшинка).
16. Зеленый, но не крокодил, колючий, но не еж? (Кактус).
17. Маленький Рома? (Ромашка).
18. Какой цветок пытаются найти в ночь на Ивана-Купала? (Папоротник).
19. Стоит красавец до первого ветерка, стоит ему подуть - превращается в старика? (Одуванчик).



Игры с залом

«Три движения»

Ведущий показывает три движения. Например: первое - руки согнуты в локтях, кисти на уровне плеч; второе - вытянуты в перед; третье - руки подняты вверх.

Ребята должны запомнить номер каждого движения.

Ведущий показывает одно движение, при этом называет номер другого. Играющие должны делать только те движения, которые соответствуют названому номеру (а не те, которые показывает ведущий).

«Наш чемодан»

Ведущий: Ребята, что может понадобиться нам для дальнего путешествия? Назовите предметы которые нужно взять в первую очередь. Называем предметы по очереди. Итак, дорожные баталии начались! (Ребята называют предметы, кто назовет последний, тот является самым внимательным).

«Светофор»

А теперь проверим какой у нас дружный коллектив, а поможет в этом нам песня. Перед вами три круга: зеленый, желтый, красный. Когда я покажу вам зеленый круг, вы все дружно поете, когда желтый круг - поем тихо, а при появлении красного круга в зале наступает тишина, песню вы поете про себя.

Итак, приготовились, начали!

«Летают, летают»

Ведущий: Ребята, а теперь я буду называть различные предметы, если они летают, вы должны говорить хором: «Летают, летают...». При этом показываете полет движения рук. Если предметы не летают, молчите.

Самолет,
Вертолет,
Сапоги,
шмель,
комар,
лебеди,
носорог,
журавли,
страусы,

дыня,
соловей,
ракета,
белка,
утюг,
воробей,
самолет,
ласточка,
лампа.

(Ведущий произносит слова быстро).

Гол! Мимо!»

Ведущий: а теперь представьте, что вы присутствуете на футбольном матче, где проходит матч между командами «Динамо - Москва» и «Динамо - Киев». Одна половина зала болеет за «Динамо - Киев» другая за «Динамо - Москву». Когда я подниму руку, команда кричит «ГОЛ!», левую «МИМО!», а две руки «ШАЙБУ!», скрещенные руки «Штанга!».

Посмотрим, какие вы болельщики.

«Часы»

Ведущий: как быстро летит время. Часы являются необходимым предметом для каждого из нас. Давайте все вместе послушаем, как ходят часы и что происходит, когда мы с ними обращаемся небрежно.

Правила игры: на один хлопок - правая сторона зала говорит хором: «Тик», на два хлопка левая сторона зала отвечает: «Так».

(Ведущий сначала правильно чередует хлопки, а потом дает два хлопка два раза подряд, два раза по одному).

«Ухо, нос»

Ведущий: правила этой игры очень простые: нужно взять себя правой рукой за кончик носа, а левой за правое ухо, затем хлопнуть в ладоши и поменять руки так, чтобы теперь левая рука держалась за кончик носа, а правая рука за левое ухо.

Попробуем . начали!

«Лавата»

Ведущий: ребята разучим слова нашей песни:

Дружно танцуем мы

Тра-та-та, тра-та-та

Танец веселый наш

Это Лавата

Ведущий: наши руки хороши?

Все: хороши...

Ведущий: а у соседа?

Все: лучше! (все берутся за руки и поют)

И так далее, каждый раз меняя положение рук.(Голова хороша, уши хороши, колени хороши и т. д.)

«Колпак мой треугольный»

Ведущий: ребята, мы с вами споем еще одну песню, только каждое слово поочередно мы будем заменять различными движениями. Но сначала разучим слова:

Колпак мой треугольный

Треугольный мой колпак,

А если не треугольный,

То это не мой колпак.

(Ребята поют)

Ведущий: А теперь слово колпак - мы показываем, рукой на голову, а слово колпак не произносим. Затем на слово мой ребята касаются рукой груди, а само слово не произносят. На слово треугольный ребята должны показать три пальца, вытянув руку вперед, а затем переводя ее на пояс.

«Семья дяди Томаса»

У дяди Томаса семь сыновей,
Семь сыновей у дяди Томаса.
Они не ели, они не пили.
И не скучали никогда.

Правая рука. (играющие выбрасывают перед собой правую руку и в такт мелодии покачивая ее, повторяют песню).

Так поочередно после каждого куплета выбрасывается правая и левая рука, правая и левая нога притоптывают в такт мелодии, затем движения правым и левым плечом, правым и левым глазом. Игра заканчивается следующим образом:

У дяди Томаса семь сыновей,
Семь сыновей у дяди Томаса.
Они не ели, они не пили.
И не скучали никогда.

Правая рука,
Левая рука,
Правая нога,

Левая нога,
Правое плечо,
Левое плечо,
Правый глаз,
Левый глаз.
И голова(играющие кладут руки на голову).

«Веселая грамматика»

Ведущий: ребята предлагаю вам игру «Веселая грамматика». Я буду называть слова в единственном числе, а вы будете отвечать во множественном.

Например: плот. Вы отвечаете плоты. И так, все понятно.

Плот - плоты. Крот - кроты. Грот - гроты (а правильно гроты). Дуга - дуги. Рука - руки. Мука - муки (множественного числа нет). Житель - жители. Житель городка - жители городка (а правильно мертвый городок). Любитель - любители. Грек - греки. Узбек - узбеки. Человек - люди (а правильно люди).

Ведущий: а теперь глаголы неопределенной формы нужно поставить в первом лице.

Например: гулять - гуляю. И так

Читать - читаю. Мечтать - мечтаю. Блестать - блистаю. Свистать - свистаю(а правильно свищу).

Ведущий: я буду называть слова мужского рода, а вы - соответствующие слова женского рода:

Повар - повариха. Портной - портниха. Купец - купчиха. Храбрец - ... (нет слова женского рода).

Ведущий: последняя попытка. Называю слова женского рода, а вы - соответствующие слова мужского рода:

Коза - козел. Оса - ...(нет слова женского рода).

Ведущий: все ясно. Посмотрим, как вы знаете математику, таблицу умножения.

$$2*2=4$$

$$5*5=25$$

$$6*6=36$$

$$5*7=35$$

$$5*8=40$$

Ведущий уже и не знаю что вам еще предложить...Придумал!

Приготовьтесь - начинаю Вам вопросы задавать. Если правильно спрошу я, Вы должны мне отвечать: «Видели, видели в зоопарке видели!»

(Задаёт вопрос)

Ведущий: За решеткой у ворот Спит огромный бегемот

Все: Видели, видели в зоопарке видели.

Ведущий: Вот слоненок тихий сон Охраняет старый слон

Все: Видели, видели в зоопарке видели.

Ведущий: Черноглазая куница Замечательная птица. (ответ не должен прозвучать, но если те, кто ошибается и говорит «Видели...»)

Кто сказал, куница - птица, Должен лучше подучиться. Но я время не теряю, Испытание продолжаю.

Ведущий: Пони - маленькие кони До чего забавны пони. Видели, видели в зоопарке видели.

Ведущий: за полями за горами. Ходит курица с рогами.(смех в зале)

«Кукушка»

Ведущий: повторяем за мной слова:

Ой-ля-тарира! (ударяем ладошками по коленям)

Ой-ля-ку-ку!

Ой-ля-тарира!

Ой-ля-ку-ку! (при произнесении слов «ку-ку» щелкаем пальцами рук.

Кукушка может куковать 10 и более раз, при этом темп возрастает).

«Что за инструмент»

Ведущий: ребята, а знакомы ли вы с музыкальными инструментами? Я сейчас проверю...

У какого инструмента Есть струны и педаль? Что же это? Несомненно, Это звонкий наш (Рояль).

Он по виду брат баяну, Где веселье там и он... Я подсказывать не стану, Всем знаком (Аккордеон)

Приложил к губам я трубку, Полилась по лесу трель, Инструмент он очень хрупкий. Называется...(Свирель).

Громче флейты, громче скрипок, Громче труб наш великан. Он ритмичен, он отличен, Наш веселый (Барабан).

Движенья слабые смычка приводят В трепет струны. Мотив журчит издалека, поет про вечер лунный. Так ясен звуков перелив, в них Радость и улыбка, Звучит мечтательный мотив Я называюсь (Скрипка).

Струн дано мне очень мало, Но пока что мне хватало! Струны ты мои задень И услышишь: длень, длень, длень! Ну-ка! Кто я отгадай-ка! Озорная (Балалайка).

«У оленя дом большой»

Ведущий разучивает слова с детьми и поясняет, что каждое слово обыгрывается соответствующими движениями рук. Темп постоянно нарастает.

У оленя дом большой,

Он смотрит в свое окошко.

Заяц по лесу бежит.

В дверь ему стучит:

«Тук, тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой!

Быстро двери открывай,

Лапу мне давай».

«Скороговорка»

Ведущий: ребята для этой игры нам нужно разделиться на три группы.

1 группа говорит «Расскажите про покупки»,

2 группа «Про какие покупки?»,

3 группа «Про такие покупки».

Все «Про покупочки (3 раза) мои»,

И так начинаем постепенно темп увеличивать.

«Летит шар»

Ведущий: разучиваем слова

Летит, летит по небу шар

По небу шар летит,

Но знаем, что до неба

Никак не долетит.

(мелодия песни «в лесу родилась елочка»)

Ведущий: а теперь каждый раз слова заменять будем движениями: Летит - размахиваем руками, Небо - поднимаем указательный палец вверх, Шар - круговое движение рук.

«Это я, это я, это все мои друзья»

Ведущий: ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас не любит скуки?
Кто здесь мастер на все руки?
Кто танцует о поет?
Кто одежду бережет?
Под кровать ее кладет?
Вещи кто хранит в порядке?
Рвет и книжки и тетрадки?
Кто спасибо говорит?
Кто за все благодарит?
Кто первым готов взяться за дело?:
А в зале спортивном кто бегают
смело?

Кто песни поет в пионерском от-
ряде?
А кто аккуратно содержит тет-
ради?
А кто не лентяй, и не трус, и не
плакса?
Кто ставит в тетради большущую
кляксу?
Кто на «отлично» желает учиться?
Кто своей школой и классом гор-
дится?
Кто без запинки урок отвечает?
В учебе товарищам кто помогает?

«Дождик»

Ведущий: ребята, хотите послушать шум дождя?
Делаем все как я. (Ведущий говорит и показывает)
И вдруг с неба упала капелька (пальцем правой руки ударяем о ладонь ле-
вой)
Затем с неба упало две капельки. (два раза)
Затем с неба упало три капельки. (три раза)
Затем с неба упало четыре капельки. (четыре раза)
Затем с неба упало пять капелек. (пять раз)
(ударяем пальцем, изображая ливень).
И пошел ливень сильный, сильный, как из ведра.
День льет, два льет...
И вот начинает стихать.
С неба стало падать четыре капельки. (четыре раза)
Затем с неба упало три капельки. (три раза).
Затем с неба упало две капельки.
Затем с неба стала падать одна капелька. (одиночные удары пальцем).
Но одна капелька упорно падает
Слышите?
Дождик кончился. Выглянуло солнышко, улыбается всем радуга и у всех хо-
рошее настроение.
В зале стало тихо.

«Ежики»

Зал вместе сведущим произносит слова и повторяет его движения:
Приходили, приходили (идем вместе).
Ежики, ежики (показываем растопыренные пальцы).
Наковали, наковали (ударяем кулак о кулак).
Ножницы, ножницы (руками показываем ножницы).

Бег на месте, бег на месте (бежим на месте).

Зайчики, зайчики (показываем уши).

Ну-ка дружно! Ну-ка вместе! (все мальчики громко кричат: «Мальчики», а все девочки: «Девочки»). Игра проводится обычно 2-3 раза.

«Барыня»

Зал делится на три части и каждая получает свои слова:

1-ая «В бане веники мочены».

2-ая «Веретена не точены».

3-ья «А мочало не сушено».

Слова для зала: «Барыня - барыня, барыня - сударыня».

Ведущий дережирует залом, показывает то на первую, то на вторую его части, то на весь зал. На кого покажет, те и произносят свои слова.

«День рождения»

Ведущий: «Мой друг приехал из Индии и привез в подарок веер (обмахивается воображаемым веером, зал повторяет). Мой друг приехал из Индии и привез в подарок веер и швейную машинку (изображает сначала веер, потом машинку, зал повторяет). Постепенно прибавляя все новые и новые предметы, например: лыжи, мясорубка, духовое ружье, саксофон...»

Играющие должны не сбиться.

«Обсерватория»

Ведущий: «Для того что бы наблюдать за звездами, астроном должен открыть купол обсерватории.».

Играющие разводят согнутые в локтях руки, находящиеся перед лицом, в разные стороны: «Вжих - вжих».

Ведущий: Выдвигаем телескоп.

Играющие вытягивают вперед шею, руки остаются в прежнем положении: «У-у-у!!».

Ведущий: «Протираем объектив мягкой тряпочкой».

Играющие: делают вращающие движения перед лицом: «Ших - ших - ших».

Ведущий: Наводим на цель.

Играющие: Правой рукой имитируют вращение маховика, корпус поворачивается то вправо, то влево: «З-з-з-з».

Ведущий: «Смотрим в окуляр».

Играющие: смотрят в кольцо, образованное большим и указательными пальцами: «О-о-о-о».

Ведущий: «А там звезды загораются».

Играющие: раскрывают перед собой в распорку ладони, попеременно правой и левой рукой: «Чпок - чпок - чпок».

Ведущий: «Летают астероиды, проносятся кометы».

Играющие: взмахивают правой и левой рукой: «Бж - ж - ж. Трых!».

Ведущий: «Летит буран».

Играющие: руки разводят в стороны плавно покачиваясь: «Ш-ш-ш-ш».

Ведущий: «Космонавт из люка выпал».

Играющие: Валятся на бок со стоном: «А-а-а-а».

Ведущий: «Летающие тарелки прямо косяками летают».

Играющие: Указательными пальцами делают вращательные движения около плеч: «Улю-лю-лю-лю».

Ведущий: «Падают метеориты. Пошел метеоритный дождь».

Играющие: Аплодируют, аплодисменты плавно переходят в овации.

«Ипподром»

Ведущий: «Кони выходят на старт».

Играющие: имитируют топок копыт, ударяя себя по коленям ладонями, попеременно то левой, то правой.

Ведущий: «На старт! Внимание! Марш!».

Играющие: постепенно убыстряют бег, с большей частотой ударяя себя по коленям.

Ведущий: «Барьер!»(двойной барьер)

Играющие: делают один, два хлопка по коленям сразу двумя ладонями.

Ведущий: «Бежим по мостовой».

Играющие: попеременно ударяя себя кулаками по ключицам.

Ведущий: «Бежим по траве».

Играющие: Трут ладонь о ладонь.

Ведущий: «По болоту».

Играющие: подносят указательные пальцы к уголка рта. Попеременно двигают их вверх - вниз, всасывая ртом воздух, получаются своеобразные звуки.

Ведущий: «Трибуна».

Девушки кричат: «Давай - давай! Э-ге-ге».

Юноши: «Ого-го-го» и свистят.

Ведущий: «Скоро финиш».

Играющие: Вытирают пот, имитирую одевания венка на шею.

Примечания: Ведущий может чередовать по своему усмотрению задания проходить новые.

«Колокола»

Ведущий делит зал на пять частей и каждой раздает слова:

1-й «Блин-н-н».

2-й «Полблина».

3-й «Четверть блина».

4-й «нет блинов, одна сметана».

5-й «Блинчики - блинчики».

Каждое слово произносится в определенной тональности и определенном ритме, причем увеличивается тон от «блин» к «блинчикам», целой части, «блин» к 1/16 - «блинчики».

Если последовательно произносить слова всем залом и правильно выдерживать тон и частоту, то в зале создается ощущение колокольного звона.

«Бразилия»

Играющие повторяют за ведущим слова и движения.

«У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец!» (показывает большой палец руки, все повторяют). У меня в Бразилии живет бабушка! У нее вот такой палец!» (показывают). И вот такой рот. (кривит рот и все повторяют). Вот такие глаза. (тарашит глаза). К таким фразам добавляют все новые и новые:

Вот такие плечи (правое плечо вверх, левое вниз). Она постоянно прыгает (показывая). И кричит: «Ах какая я красивая! Почему меня никто не любит?» (все кричат)

После паузы, когда стихнет смех, Ведущий говорит: «Какова бабушка таковы и внуки».

«Кричалки»

Ведущий начинает кричалку, а дети хором просто повторяют то, что он сказал.

О-о-о а-ле

Балис-бамба ла-е

О кикилис бамба

О сава вавимба

О-о я бананы ем

Ай-вай-лизи

Ай-вай-лизи лизи

Пре-ере-ере-о

■ На берегу

Большой речки

Пчела ужалила

Медведя прямо в нос.

О-о-о

Комаламу-комаламу

Комаламу виста

Отм-дотм-битм-били

Пуба-побитм-били

С-с-с виста

.....

«Ой-ей-ей-ей»

Вскричал медведь,

Сел на песок

И начал петь...

Итоговый период

Праздники итогового периода

Праздничное закрытие смены

Во время линейки закрытия или последнего концерта можно использовать следующие песни и стихи.

«Прощай наш лагерь» (на мотив песни А. Державина «Прощай, Олесья»).

Вот и все, вот и кончилась 1 смена

Вот и все, вот и все, расставаться

пора

Ах, как мы тут подружались

Ах, как дружно мы тут вместе жили

Вот и все, расставаться пора.

Уезжает домой детвора

Прощай, наш лагерь

Чудесный лагерь

Где прошли для нас 20

Интересных, чудесных дней.

Прощай, наш лагерь

«Прощальная песня»

Сиреневый туман над нами проплывает,

Над корпусом горит полночная звезда,

Начальник не спешит, и вожатый понимает,

Что с лагерем своим прощаюсь навсегда.

Сидим мы у костра и пожимаем руки,

Ты нам даришь море и улыбок и друзей.

Уедем мы на год, а, может, навсегда
С друзьями расстаемся,

Еще один костер, и уезжаем мы.

И вот уже спешит автобус по дороге,
Последние деньки остались позади.

Прощай, наш милый дом,

Прощай любимый лагерь,

Но что же нам судьба готовит впереди?

«На прощанье»

Мы собрались здесь, сейчас,

Чтобы сказку рассказать.

Так, что время не теряем

И к рассказу приступаем.

Мать с отцом простились с сыном,

Снарядили хлебом, сыром,

Дали пить ему немного,

И отправили в дорогу.

А дорога та была и трудна, и тяжела.

Но сынок еду сжевал,

В город ... попал.

В ... той лишь дети жили,

И вожатые служили.

Также был директор, зам,

Что ходили и смотрели,

Как вожатые пыхтели.

Карнавал

Сегодня разрешается: петь, танцевать, защищать свои костюмы, участвовать в конкурсах, получать призы.

Сегодня запрещается скучать, сидеть, молчать, не участвовать в конкурсах, снимать костюмы, отказываться от призов.

Все, кто желает принять участие в наших конкурсах, могут подняться на сцену.

У нас два условия у будущим участникам:

1. отличное настроение,

Дети ели, сколь хотели,

Повара за тем глядели,

Чтоб здоровы дети были

Медики на то там жили.

И зарядкой занимались,

И в бассейне все купались,

И ходили на кружки,

И учили там стишки.

Чтобы жизнь была там гладкой,

И детишки спали сладко,

Охраняет их покой Дяденька-городовой.

И чему мы научились,

Что умеем, чем владеем,

Вы увидите, вы узнаете,

Вы услышите сейчас в выступлении для вас!

2. оригинальный костюм.

Первый конкурс: будут судить зрители, которые своими аплодисментами определяют тех, кто пройдет во 2-ой тур. Каждый из участников проходит по сцене под музыку, подходит к микрофону и представляется именем своего героя. После каждого из следующих конкурсов на сцене остаются лучшие, самые остроумные, сообразительные и шустрые. По окончании конкурсов должны остаться 1 девочка и 1 мальчик. Они и станут Королевой и Королем карнавала.

Второй конкурс: Участники должны дать оригинальный ответ на 1 из вопросов: Как нарисовать Невидимку? Кто придумал неприятности? Как научить кузнечика плавать? Откуда берутся мысли? Почему, когда дует сильный ветер, то что-то свистит? И т.д.

Третий конкурс: Участники опускаются в зал и приглашают к себе помощников, вместе с которыми они должны поставить фрагмент из сказки.

После того, как определяться победители, происходит торжественная коронация Короля и Королевы карнавала. В честь этого Король и Королева могут загадать по 3 желания, которые выполняют верные подданные (зрители).