

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 6 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 128 от 15 08 2019г.

Директор БУ ОО ДО «Детский  
оздоровительно-образовательный  
(профильный) центр «Солнечный»  
Е.В. Храмченкова



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о формах, периодичности и порядке** **текущего контроля успеваемости и аттестации** **обучающихся в центре «Солнечный»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок, систему оценки текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.30, ст.58/);
- Приказом Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Уставом Учреждения и с учетом мнения совета воспитанников.

1.3. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Учреждение самостоятельно осуществляет контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются системность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

1.5.В Учреждении установлена безотметочная система оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

1.6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по завершении всего образовательного курса.

1.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом метода и форм проведения оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.10. Функции текущего контроля:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.11. Функции промежуточной и итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

## **II. Формы проведения**

2.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.1. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставка;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов, претензий;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование;
- турнир.

2.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- отчетные выставки и концерты;
- концертное прослушивание;
- контрольные срезы;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- конференция, фестиваль ;
- турнир;
- итоговые занятия;
- соревнование;
- конкурс.

### **III. Периодичность и порядок проведения**

3.1. Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части дополнительной общеразвивающей программы, разделу программы или изученной теме. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий.

3.2.2. Текущий контроль может проводиться несколько раз в оздоровительную смену (делается запись в журнале учета работы педагога ДО (далее – Журнал).

определение стартового уровня развития – начало смены и текущий контроль – в течение смены.

3.3. Освоение отдельной части дополнительной общеразвивающей программы или всего объема учебного курса, дисциплины общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.3. Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет методист Учреждения, который оформляет результаты промежуточной аттестации в виде аналитической справки.

3.2.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

3.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в оздоровительную смену.

3.2. Освоение всего объема дополнительной общеразвивающей программы сопровождается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.3.1. Итоговая аттестация проводится как оценка результатов обучения за весь курс освоения дополнительной программы.

3.3.2. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3.3. Контроль за проведением аттестации осуществляет заместитель директора по УВР.

3.3.4. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются методистом Учреждения с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

3.3.5.Итоговая аттестация обучающихся проводится один раз в конце оздоровительной смены.

3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

3.4. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной или итоговой аттестации по состоянию здоровья.

#### **IV. Критерии результативности подведения итогов**

4.1. Критериями оценки результативности обучения являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям программы;
- свобода владения специальным оборудованием, оснащением;
- широта кругозора;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- качество выполнения практического задания;
- аккуратность и ответственность при выполнении задания;
- развитость специальных способностей.

4.2. Параметры подведения итогов:

1) количество обучающихся (в %):

- полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу.

2) причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы;

3) необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы:

4.3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний, 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; отличается широтой кругозора, специальная терминология употребляется осознанно и в полном соответствии с ее содержанием;
- допустимый или средний уровень – объем знаний составляет 70-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – менее, чем 50% объема знаний, избегает употреблять специальные термины.

4.3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.
- допустимый или средний уровень – объем умений и навыков 70-50%, выполняет задания на основе образца,
- низкий уровень – менее 50% умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении творческих заданий, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагогов.

#### **V. Оформление документации по итогам аттестации**

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе результатов (Приложение № 1 к Положению) итоговой аттестации обучающихся объединения.

5.2. Письменные творческие работы, протоколы соревнований и турниров, анкеты обучающихся хранятся Учреждением в течение 1 года.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
 итоговой аттестации обучающихся БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный  
 (профильный) центр «Солнечный»

\_\_\_\_\_ учебный год  
 \_\_\_\_\_ смена « \_\_\_\_\_ »

Название творческого объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения итоговой аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Содержание аттестации	Оценка результатов
1			
2			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_

из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе;

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе;

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе;

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи:

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

Информация о проведении промежуточной аттестации  
 \_\_\_\_\_ (название объединения)

\_\_\_\_\_ ФИО педагога

№ группы.

Год обучения.

К-во обучающихся .

Форма проведения аттестации.

Освоили программу полностью.

Освоили частично.

Не освоили (по-фамильно). Причина.

Выпускники (Ф.И.).

Начало смены.

Конец смены.

Педагог.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

