

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 6 от «14» 08 2019г.

с Советом обучающихся
протокол № 5 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 128 от «15» 08 2019г.

Директор БУ ОО ДО «Детский
оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Солнечный»
_____ Е.В. Храмченкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
по дополнительным общеразвивающим программам
бюджетного учреждения
Орловской области
дополнительного образования «Детский оздоровительно-
образовательный (профильный)
центр «Солнечный»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту – Положение) в БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный» (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях создания условий для обеспечения интеграции дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга отдыхающих.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- совершенствование физических качеств, развитие нравственных способностей, воспитание любознательности, волевых качеств;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию, социализацию и адаптацию обучающихся в жизни, в обществе и формирование общей культуры.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Обучающиеся имеют право выбирать дополнительные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

1.7. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение летней оздоровительной кампании.

1.8. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам учитываются возрастные особенности обучающегося.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающегося, запрещено.

1.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения

по дополнительным общеразвивающим программам.

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме в летнее каникулярное время при непосредственном нахождении обучающегося в Учреждении.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения и соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.2.1. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.2. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные практические занятия, лекции, семинары, экскурсии, походы, выставки, конкурсы, спортивные игры, соревнования. К объединениям по интересам относятся и секции, кружки, концерты, акции, творческие коллективы, театры и др.

2.2.3. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.4. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление обучающемуся свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с отдыхающими детьми.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.