

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 128 от «15» 08 2019г.

с Советом обучающихся
протокол № 5 от «14» 08 2019г.

Директор БУ ОО ДО «Детский
оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Солнечный»
_____ Е.В. Храмченкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БУ ОО ДО «Детский оздоровительно - образовательный (профильный) центр «Солнечный» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.
- 1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации воспитанников определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку и степень усвоения обучающимися образовательных программ объединений Учреждения.

1.6. Итоговая аттестация Обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации

Аттестация обучающихся в объединениях, клубах строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация, выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса:

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогам на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом континента обучающихся, уровня облученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- выставки;
- тестирование;
- концертное выступление;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль, олимпиада;
- соревнования, турнир, сдача нормативов и т.п.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток времени – половина смены, половина летней кампании.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, отчетные выставки, защита творческих (проектов);
- концерт, фестиваль;
- спартакиада, соревнования, турнир и т.п.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки, отчетные концерты, театральные постановки, фестиваль, соревнование, первенство, турнир и т.п.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, что можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего времени обучения;

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- высокий уровень: обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и овладел умениями и навыками на 100-80%, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 70-50% , работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения.